



SÉMINAIRES ÉTUDIANTS CRIE-APECS/CRCIE/CRIFPE-Sherbrooke 2011-2012

L'état des compétences informationnelles d'étudiantes et d'étudiants de 2^e et 3^e cycles en éducation dans les universités québécoises francophones au regard de la recherche d'information, de la compréhension et de l'utilisation de la documentation scientifique

Conférence assumée par **Sereyathna Soung**, doctorante (PhD)
Jeudi, le 24 novembre 2011 de 14h à 15h30

Auteure et coordonnées Sereyathna Soung, représentante des membres-étudiants au CRIE
Université de Sherbrooke, Faculté d'éducation
Courriel: s.soung@usherbrooke.ca

Statut Étudiante au doctorat
Sous la direction des professeurs F. Larose et O. Dezutter

Titre: L'état des compétences informationnelles d'étudiantes et d'étudiants de 2^e et 3^e cycles en éducation dans les universités québécoises francophones au regard de la recherche d'information, de la compréhension et de l'utilisation de la documentation scientifique.

Objectifs de la présentation et attentes: La finalité de notre présentation est de faire connaître notre projet de recherche doctorale dans son état actuel. Nous souhaitons recevoir des commentaires en ce qui concerne la clarté, la pertinence et l'articulation des éléments liés au contexte, à la problématique, aux différents concepts envisagés ainsi qu'à la méthodologie privilégiée pour la réalisation de notre étude.

Résumé

La compétence à rechercher, sélectionner, comprendre, évaluer, exploiter l'information à bon escient est fondamentale à la réussite universitaire. Le développement de cette compétence est indispensable pour les étudiantes et étudiants. Il leur permet d'augmenter leurs compétences générales (techno-instrumentales et méthodologiques), de devenir autonomes dans la recherche et l'évaluation des sources d'information pour leurs travaux et de développer les habiletés intellectuelles nécessaires à l'exercice du jugement critique et à l'analyse d'une masse d'information (CREPUQ, 2005). Dans cette optique, la formation à la recherche d'information est fondamentale. L'objectif principal de notre recherche vise à décrire les représentations des étudiantes et étudiants des cycles supérieurs en éducation face à l'importance du déploiement de compétences de recherche et d'analyse de la documentation scientifique dans la mise en œuvre d'une démarche scientifique et d'identifier leurs besoins de formation à cet égard. Cette dernière explore une dimension stratégique des habiletés requises pour assurer un haut niveau de qualité scientifique des mémoires et thèses réalisées dans les facultés d'éducation du Québec. Elle permettra de proposer des pistes de services et de pratiques de soutien à l'émergence de ces compétences, nécessaires à la réalisation de recherches scientifiques, en tenant compte de l'état d'avancement de la connaissance en éducation au plan international, notamment chez celles et ceux qui formeront la relève scientifique. Pour la mener à bien, nous réaliserons une enquête par questionnaire et une série d'entrevues semi-dirigées auprès des étudiantes et étudiants de 2^e et de 3^e cycles en éducation dans les universités québécoises francophones.

Références bibliographiques

Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec (2005). *Norme sur les compétences informationnelles dans l'enseignement supérieur de l'Association of College and Research Libraries (ACRL)*. Québec: CREPUQ. Document téléaccessible à l'adresse www.crepuq.qc.ca/rubrique.php3?id_rubrique=170.