



Thérèse Nault, Ph. D., est professeure associée au Département d'éducation et pédagogie de l'Université du Québec à Montréal. Ses domaines d'expertise sont la didactique, la gestion de classe et l'accompagnement en insertion professionnelle. Elle s'intéresse aussi à l'intégration des TIC comme stratégie d'enseignement et d'apprentissage, plus spécifiquement dans les communautés de pratique. Elle est l'auteure, entre autres, de *L'enseignant et la gestion de classe*, un ouvrage qui a inspiré de nombreux enseignants dans leur pratique.



France Lacourse, Ph. D., est professeure au Département de pédagogie de la faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke. Elle est responsable du développement des activités de formation à la pratique enseignante et du cours de gestion des groupes-classes. Ses recherches actuelles portent sur les routines professionnelles, la pratique d'enseignement et le cyberfolio de compétences comme soutien au développement professionnel. Elle s'intéresse également à l'enseignement en ligne et est membre chercheuse du CRIE-CRIFPE.

Toutes les actions qu'effectue l'enseignante ou l'enseignant au quotidien dans une classe ont un impact significatif sur la réussite de ses élèves. Toutefois, ses actions ne sauraient atteindre ce but sans une solide maîtrise de la compétence en gestion de classe.

Dans *La gestion de classe : une compétence à développer*, Thérèse Nault et France Lacourse analysent les fondements de cette compétence complexe. L'approche qu'elles proposent, élaborée à partir de leurs expériences d'enseignement et de leurs recherches, clarifie les nombreux aspects que comportent la planification, l'organisation et le contrôle de la gestion de classe. Cette approche permet, entre autres :

- d'établir un bon climat de classe dès les premières rencontres ;
- de planifier des situations d'enseignement en tenant compte des routines professionnelles, des transitions et du contrôle durant l'action en classe ;
- de s'approprier une démarche d'intervention selon différentes situations-problèmes vécues en classe ;
- de saisir les particularités légales et éthiques de la gestion de classe ;
- de prendre conscience de ses représentations et de son style pour développer sa compétence en gestion de classe.

Les références et les nombreux témoignages que contient cet ouvrage permettront à l'enseignante ou à l'enseignant de tous les ordres d'enseignement, qu'il soit en formation ou en exercice, de se sentir bien outillé dans sa pratique et de pouvoir se donner la liberté d'enseigner.



CODE DE PRODUIT : 210485

ISBN 978-2-7617-2617-7



9 782761 726177



LA GESTION DE CLASSE  
Une compétence à développer

Thérèse Nault  
France Lacourse

# LA GESTION DE CLASSE

*Une compétence à développer*



Thérèse Nault  
France Lacourse

