

**Le CRIE et la Chaire de recherche du Canada
sur l'intervention éducative
vous invitent à une conférence publique qui se tiendra :**

**le mercredi 10 décembre 2008
de 14 h à 16 h
au local **A7-343** de la Faculté d'éducation
Campus principal de l'Université de Sherbrooke**



***Les pratiques d'évaluation mises en œuvre
par des enseignants du primaire et du
secondaire : entre l'évaluation formative
informelle et la mise de notes***

La conférence sera donnée par

Lucie Mottier Lopez,

maître d'enseignement et de recherche à la Faculté de
psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève,
Suisse

Détentriche d'un doctorat en sciences de l'éducation de l'Université de Genève, Lucie Mottier Lopez est également coordonnatrice de l'unité de recherche et d'intervention EReD (Évaluation-Régulation-Différenciation des apprentissages en situation scolaire et en formation), dont les travaux portent sur les interactions entre les processus d'apprentissage, d'évaluation et de différenciation. L'évaluation pédagogique et la régulation différenciée des apprentissages représentent les axes de recherche principaux de l'unité EReD.

Dans le cadre de la programmation scientifique du CRIE et de la CRCIE, la professeure Mottier-Lopez présentera une conférence ayant pour titre : *Les pratiques d'évaluation mises en œuvre par les enseignants du primaire et du secondaire : entre l'évaluation formative informelle et la mise de notes*. Un enjeu des travaux sur l'évaluation des apprentissages est de mieux comprendre les pratiques d'évaluation en contexte de classe et d'appréhender les significations, les normes, les outils, les discours et les questionnements que les praticiens développent à propos de leurs pratiques. Sur la base d'un ensemble de recherches réalisées dans l'enseignement primaire et secondaire en Suisse romande, deux axes principaux seront abordés pour examiner ces pratiques d'évaluation situées : *les pratiques d'évaluation formative*, fortement intégrées aux situations d'enseignement/apprentissage, et *les pratiques d'évaluation sommative et pronostique*, quand il s'agit d'attribuer une note trimestrielle ou annuelle.

**Bienvenue aux professeures et aux professeurs
ainsi qu'aux étudiantes et aux étudiants en éducation**
