



Colloque organisé par le CAPRES
École de technologie supérieure
28 et 29 octobre 2010

Depuis la Révolution tranquille, le Québec a réalisé des progrès considérables en matière de scolarisation, progrès d'autant plus spectaculaires qu'il accusait jusque-là un retard profond. Les avancées ont été particulièrement marquées chez les francophones en général ainsi que chez les femmes et les personnes éloignées des centres universitaires de Montréal, Québec ou Sherbrooke. Il s'agit là d'acquis importants mais à l'égard desquels il convient de rester vigilant. Ainsi en est-il des femmes qui, bien que majoritaires dans la plupart des disciplines enseignées aujourd'hui, à l'exception des sciences appliquées notamment, et fortes des meilleurs résultats très souvent, n'ont pas pour autant facilement accès aux postes de pouvoir ni aux salaires les plus élevés une fois sur le marché du travail. Quant à leurs collègues masculins, si leur taux de fréquentation reste élevé et s'ils conservent plusieurs avantages liés à l'emploi, plusieurs d'entre eux peinent trop souvent à obtenir leur diplôme.

Parler d'accessibilité, c'est encore et maintenant poser la question des inégalités, anciennes et nouvelles. Inégalités sociales, économiques, culturelles, linguistiques, ethniques et de genre, sans compter celles auxquelles sont confrontés les étudiantes et étudiants en situation d'handicap. Certaines personnes sont même tributaires d'inégalités multiples qui, en s'entrechoquant les unes avec les autres, ajoutent à la complexité de la situation. Parler d'accessibilité c'est aussi parler de retour aux études dans un contexte marqué par l'apprentissage tout au long de la vie. Parler d'accessibilité nous renvoie donc à la grande diversité de la population étudiante et de ses besoins, besoins parfois contradictoires sinon conflictuels. Les pressions qui s'exercent sur les établissements de formation et sur leur personnel sont fortes, difficiles parfois à « gérer » en cohérence. Elles peuvent même entraîner un certain essoufflement comme on a commencé à l'observer parmi ceux et celles qui ont pour fonction d'accompagner l'étudiante et l'étudiant.

Malgré ces difficultés qui pourraient amener certains à remettre en cause le principe d'accessibilité et les objectifs en découlant, le principe conserve toute sa valeur dans notre société, particulièrement l'accessibilité au diplôme pour laquelle la progression n'a pas été aussi soutenue que pour l'entrée dans les études. Parce qu'elle est un puissant vecteur d'émancipation individuelle et collective, parce qu'elle contribue à la formation de professionnels hautement qualifiés et parce qu'elle prépare à la citoyenneté, l'éducation supérieure demeure une richesse à partager. Parler d'accessibilité, c'est donc rappeler le droit de tous ceux et celles qui en ont le désir et la capacité de bénéficier d'une éducation de qualité.

Plus de quarante ans après le rapport de la Commission royale d'enquête sur l'enseignement dans la province de Québec (rapport Parent), la création des cégeps et de l'Université du Québec, il nous faut continuer de parler d'accessibilité. C'est à un dialogue ouvert et franc sur les nouveaux enjeux qu'elle soulève que sont conviés les participants et participantes à ce colloque.

Bon colloque!

Programme

JEUDI 28 OCTOBRE 2010

8 h 15 **Accueil**

8 h 30 **Mot de bienvenue**

Claude Olivier, Directeur des affaires académiques et directeur exécutif
École de technologie supérieure

8 h 40 **Allocution d'ouverture**

Martin Ringuette, Président du CAPRES
Université du Québec

9 h **L'ACCESSIBILITÉ VUE PAR DES ÉTUDIANTES**

Présidente de séance : Odette Raymond - Cégep du Vieux Montréal

Tina Diotalevi - Cégep du Vieux Montréal

Annick Robertson - Université du Québec à Chicoutimi

9 h 45 **L'ACCESSIBILITÉ VUE D'AILLEURS**

Président de séance : Pierre Doray – Université du Québec à Montréal

9 h 45 **L'Accessibilité en Europe**

Gaele Goastellec, Université de Lausanne - Suisse

10 h 45 *Pause*

11 h **L'Accessibilité au Canada**

Jake Murdoch, Université de Montréal

12 h **DÎNER - Salon des exposants**

14 h **Ateliers : LES ENJEUX DE L'ACCESSIBILITÉ**

1-Les enjeux socio-économiques

Atelier A

Renée Cloutier, Université Laval
Rémy Auclair, Université du Québec
à Trois-Rivières

Atelier B

Martine Dumais, Cégep Limoilou
Anne Motte, Université de Montréal

2-Les enjeux du retour aux études

Atelier A

Danielle Paquette, TÉLUQ
Brigitte Bourdage, Cégep Marie-Victorin
Andrée Langevin, Cégep Marie-Victorin

Atelier B

Geneviève Talbot, Cégep de Saint-Jérôme
Canisius Kamanzi, Université de Montréal
Daniel Baril, Institut de coopération pour
l'éducation des adultes (ICEA)

15 h 15 **PAUSE - Salon des exposants**

15 h 45 **Table ronde**

L'ACCESSIBILITÉ PARTOUT ET POUR TOUS: À QUELLES CONDITIONS?

Présidente de séance : Lyne Sauvageau – Université du Québec

Johanne Jean, Rectrice - Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Michel Perron, Professeur, Département des sciences humaines,
Titulaire, Chaire UQAC-Cégep de Jonquière sur les conditions de vie, la santé
et les aspirations des jeunes (VISAJ) - Université du Québec à Chicoutimi

Jean-Pierre Villeneuve, Directeur général - Cégep de Rimouski

Raymond Duchesne, Directeur général – TÉLUQ
Président - Comité de liaison interordres en formation à distance (CLIFAD)

17 h **COQUETEL**

VENDREDI 29 OCTOBRE 2010

8 h 30 **Accueil**

9 h **Mot de bienvenue**

Martin Ringuette, Président du CAPRES
Université du Québec

9 h 15 **L'accessibilité vue du Québec**

Pierre Doray, Université du Québec à Montréal

10 h 15 **PAUSE - Salon des exposants**

10 h 45 **Ateliers : LES ENJEUX DE L'ACCESSIBILITÉ**

1-Les enjeux liés à l'apprentissage

Atelier A-

Hélène Trifiro, Université de Montréal
Line Chouinard, Cégep de Chicoutimi

Atelier B-

Claude Galaise, Université du Québec
à Rimouski
Odette Raymond, Cégep du Vieux Montréal

2-Les enjeux culturels

Atelier A-

Anne Gervais, Université du Québec
en Abitibi-Témiscamingue
Jacques Delagrave, Cégep de Sept-îles

Atelier B-

Brigitte St-Laurent, Université Concordia
Manon Tremblay, Université Concordia
Guy Gibeau, Cégep de Bois-de-Boulogne

12 h **DÎNER - Salon des exposants**

13 h 30 **LA LONGUE MARCHÉ VERS L'ACCESSIBILITÉ DEPUIS
LA RÉVOLUTION TRANQUILLE**

Président de séance : Pierre Chenard - Université de Montréal

Guy Rocher

Professeur de sciences sociales, département de sociologie
Chercheur au Centre de recherche en droit public
Université de Montréal

14 h 45 **Pause**

15 h

Table ronde – L’ACCESSIBILITÉ : D’AUJOURD’HUI À DEMAIN
Président de séance : Pierre Doray – Université du Québec à Montréal

Isabelle Lamarre, Directrice des études - Cégep du Vieux Montréal

Pierre Chenard, Registraire – Université de Montréal

Paul Bélanger, Professeur – UQAM et directeur - Observatoire
compétences-emplois sur la formation continue et le développement des
compétences et CIRDEP

Nicole Boutin, Présidente - Conseil supérieur de l’éducation

16 h 00 **MOT DE LA FIN**