

Semaine de la recherche  
**ENGAGEMENT**  
ET PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Horaire – 18 février 2010

**8h-8h30** Inscriptions, café, muffin (Espace Robert-Renaud).

**8h30-9h** Mot de bienvenue (Espace Robert-Renaud) : représentants des donateurs et le doyen de la recherche, André Manseau.

**9h-10h** **CONFÉRENCE D'OUVERTURE** (Espace Robert-Renaud) : **L'EFFET «BOULE-DE-NEIGE» DU SOUTIEN DES ENSEIGNANTS, DES PARENTS ET DES AMIS SUR LA MOTIVATION ET L'ENGAGEMENT SCOLAIRES DES ÉLÈVES.**  
Isabelle Green-Demers (Département de psychoéducation et de psychologie, UQO).

**THÈMES**

**Méthodes d'enseignement et intervention**  
Local : A-1110

**Communauté et parents**  
Local : A-0111

**10h15-10h45** **QUELLES MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT FAVORISENT LES APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX AUPRÈS DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE ÉPROUVANT DES DIFFICULTÉS?**  
Steve Bissonnette (Département de psychoéducation et de psychologie, UQO).

**L'ENGAGEMENT : ENTRE PLAISIR, EFFORT ET CONNAISSANCE DE SOI**  
Anne Brault-Labbé (Département de psychologie, Université de Sherbrooke).

**10h50-11h20** **LE SOUTIEN À L'AUTORÉGULATION DES APPRENTISSAGES, DANS LE CONTEXTE D'UNE MATHÉMATIQUE CULTURELLE.**  
Michel Beaudoin (Département des sciences de l'éducation, UQO).

**ÉTUDE COMPARATIVE DES ATTITUDES DE LA POPULATION À L'ENDROIT DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE.**  
Pierre Colletette (Département des sciences administratives UQO), Daniel Pelletier (Département des sciences administratives UQO), Sylvain Bourdon (Département d'orientation professionnelle, Université de Sherbrooke) et Laurier Fortin (Département de psychoéducation, Université de Sherbrooke).

**11h30-12h** **MANIFESTATIONS NON VERBALES ET STRATÉGIES D'ÉCOUTE D'ÉLÈVES DE TROISIÈME CYCLE EN CONTEXTE D'ENSEIGNEMENT AU PRIMAIRE.**  
Joanne Pharand (Département des sciences de l'éducation, UQO).

**FAVORISER LA RÉUSSITE SCOLAIRE PAR LA MOTIVATION DES PARENTS À S'IMPLIQUER DANS LE CHEMINEMENT SCOLAIRE DE LEUR ENFANT.**  
Serge J. Larivée (Département de psychopédagogie et d'andragogie, UdeM).

**12h-13h30** **Repas du midi**

**THÈMES**

**TIC / Post-secondaire**  
Local : A-1110

**École et communauté**  
Local : A-0111

**13h30-14h** **AMÉLIORER LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES EN FRANÇAIS PAR LES TIC : LE CAS DE CLASSES-PORTABLES.**  
Simon Collin (étudiant au doctorat en éducation, UdeM) et Thierry Karsenti (Faculté d'éducation, UdeM).

**LES CONDITIONS DE RÉUSSITE D'UN PARTENARIAT ÉCOLE-FAMILLE-COMMUNAUTÉ.**  
Geneviève Leblanc (Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ)).

**14h10-14h40** **LA RÉUSSITE SCOLAIRE ET ÉDUCATIVE AU CÉGEP DE L'OUTAOUAIS : PERCEPTION DES ÉTUDIANTES ET DES ÉTUDIANTS.**  
Céline L'Écuyer et Richard Riopel (conseillers pédagogiques, Cégep de l'Outaouais).

**L'ÉCOLE, UN CARREFOUR COMMUNAUTAIRE POUR LA RÉUSSITE DES JEUNES.**  
France Lemaire (étudiante à la maîtrise, Université de Sherbrooke) et Johanne Bédard (Département d'enseignement au préscolaire et au primaire, Université de Sherbrooke).

**15h-15h30** **ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ POUR ÉTUDIANTS UNIVERSITAIRES EN SITUATION D'ÉCHEC : QUELQUES INDICATEURS DE SUCCÈS ET DE PERSÉVÉRANCE.**  
Ruth Phillion (Service d'appui au succès scolaire, Université d'Ottawa), Michèle Bourassa, Raymond Leblanc et Isabelle Arcand (Faculté d'éducation, Université d'Ottawa).

**TRADUIRE EN VALEUR ÉCONOMIQUE LES EFFETS DU LOISIR COMMUNAUTAIRE EN MILIEU SCOLAIRE. LE CAS DU PROGRAMME BOUFFÉE D'OXYGÈNE DU SERVICE D'ANIMATION JEUNESSE OUTAOUAIS.**  
Louise Briand (Département des sciences comptables, UQO), Lucie Fréchette (Département de travail social et des sciences sociales, UQO) et Nathalie Sauvé (étudiante au doctorat en relations industrielles, UQO).

**15h40-16h10** **LES DONNÉES D'APPRENTISSAGE AU PROFIT DE LA RÉUSSITE EN LITTÉRATIE D'ÉLÈVES DU PRÉSCOLAIRE À LA 3<sup>e</sup> ANNÉE.**  
Martine Leclerc et André C. Moreau (Département des sciences de l'éducation, UQO) (local : A-1110).

**16h10-16h30** **MOT DE CLÔTURE** (Espace Robert-Renaud) :  
André Manseau (doyen de la recherche, UQO).