

# Invitation

## Les pratiques d'enseignement au Québec

### **Ce que dégage la recherche sur la mise en œuvre du curriculum actuel au primaire**

**Le lundi 27 avril 2009  
De 13h30 à 16 heures 45  
Local A2-028  
Faculté d'éducation  
Université de Sherbrooke**

## OBJET ET OBJECTIFS DE LA JOURNÉE

La **Chaire de recherche du Canada sur l'intervention éducative** (CRCIE, Yves Lenoir, titulaire), la **Chaire de recherche sur l'apprentissage de la lecture et de l'écriture chez le jeune enfant** (Marie-France Morin, titulaire) et le **Centre de recherche sur l'intervention éducative** (CRIE, Philippe Maubant, directeur) vous invitent à une demi-journée de présentation et d'échanges qu'ils organisent le lundi 27 avril 2009 sur les **résultats de deux recherches portant sur les pratiques d'enseignement au primaire à la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke**

Cette demi-journée sera réservée à la présentation des résultats de deux recherches triennales financées par le programme de recherche ordinaire (CRSH) intitulées *Rapports entre curriculum et intervention éducative dans l'enseignement primaire* (n° 410-2001-0628) et *Contribution au développement d'un référentiel professionnel basé sur la pratique enseignante: à quelles compétences professionnelles les enseignants du primaire recourent et disent recourir dans leur pratique?* (n° 410-2004-1887).

## PUBLIC CONCERNÉ

Les deux recherches font état des résultats de l'analyse des données recueillies à partir de plusieurs dispositifs croisés auprès d'enseignantes et d'enseignants du primaire. Elles sont à même de mieux faire connaître l'impact de l'introduction du nouveau curriculum sur les pratiques d'enseignement, perçues et pratiquées. Ces résultats devraient intéresser

- les **enseignantes** et les **enseignants** ayant ou non participé à la recherche et soucieux de mener une réflexion sur leurs pratiques enseignantes;
- les **concepteurs de curriculums** et les autres **responsables** au ministère de l'Éducation;
- les **gestionnaires** – **cadres scolaires** et **directions des écoles** – des milieux de la pratique;

- les **formateurs de terrain, conseillères et conseillers pédagogiques;**
- les **formateurs et chercheurs universitaires.**

## DATE ET LIEU

La demi-journée se tiendra le lundi 27 avril 2009 au **local A2-028** de la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke de 13h30 à 16h45.

## RÉSERVATION

Afin de planifier au mieux la journée, nous vous demandons de signaler votre participation avant le 20 février 2009 auprès de:

**DENISE LAUZON**

Secrétaire de direction

Chaire de recherche du Canada sur l'intervention éducative (CRCIE)

Centre de recherche sur l'intervention éducative (CRIE-CRIFPE)

Faculté d'éducation

Université de Sherbrooke

2500, boulevard de l'Université

Sherbrooke (Québec) J1K 2R1 Canada

Téléphone: (819) 821-8000

Poste 61339 (Denise Lauzon, secrétaire de la CRCIE)

Télécopieur: (819) 829-5343

Courriel: Denise.Lauzon@USherbrooke.ca

# Les pratiques d'enseignement au Québec

## Ce que dégage la recherche sur la mise en œuvre du curriculum actuel au primaire

Le lundi 27 avril 2009

Local A2-028, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

### HORAIRE DE LA DEMI-JOURNÉE

Heure	Contenu	Intervenants
13h30 13h35	Mot de bienvenue	Colette Deaudelin Vice-doyenne à la recherche
13h35 14h00	Caractérisation des deux recherches sur les pratiques des enseignantes en exercice au primaire	Yves Lenoir
14h00 14h45	La conception du curriculum du primaire et de la tâche d'enseignement chez des enseignantes québécoises	Alejandra Morales Gómez, Anne Catherine McConnell et Philippe Maubant
14h45 15h00	Pause	
15h00 15h30	La structuration d'activités d'enseignement-apprentissage et la place et le traitement des savoirs: ce que l'analyse par vidéoscopie fait ressortir	Elmostafa Habboub, Yves Lenoir, France Lacourse, Philippe Maubant, Anne Catherine McConnell et Alejandra Morales Gómez
15h30 16h00	Recourir à une approche interdisciplinaire: le nouveau curriculum suscite-t-il des modifications dans le discours et dans les pratiques?	Anne Catherine McConnell, Anderson Araújo-Oliveira et Yves Lenoir
16h00 16h30	Planifier ses pratiques en classe	Yves Lenoir et Philippe Maubant
16h30 16h45	Quelles interprétations générales dégager?	Marie-France Morin