



France Beauregard est professeure adjointe à la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke.

La relation famille-école-communauté, les différentes réalités familiales, l'engagement parental mais aussi l'intégration scolaire et l'inclusion sociale des jeunes présentant des incapacités d'origine neurologique, sont au cœur de ses intérêts de recherche.

Pratiques de parents d'enfants dysphasiques intégrés en classe ordinaire favorisant la persévérance scolaire de ces derniers

Cette communication porte sur les pratiques de parents dans l'intégration scolaire de leurs enfants dysphasiques en classe ordinaire au primaire. Cette étude poursuit les objectifs suivants: identifier les visions que les parents ont de leur rôle et déterminer leurs pratiques dans le contexte d'intégration scolaire. Onze parents ont participé à un entretien semi-structuré. Les pratiques ont été classées à partir de la typologie d'Epstein (1992) composée de six dimensions. Les résultats ont montré que les pratiques éducatives découlent de la vision que les parents ont de leur rôle. Ils font également état que les pratiques parentales sont interreliées entre elles et qu'une pratique peut viser plus d'une intention. Enfin, des facteurs d'ordres individuels et environnementaux influent sur les pratiques et la persévérance scolaire de l'enfant ont été identifiés.



Dans le cadre des
Journées de la persévérance scolaire,

le **Centre de recherche sur
l'intervention éducative (CRIE)**
invite la communauté
universitaire à la conférence
publique de **France Beauregard**,
professeure-chercheure à la
Faculté d'éducation de
l'Université de Sherbrooke et
membre du CRIE



Judi 16 février 2012

De 12h à 13h30

Local A10 3018

Université de Sherbrooke

Vous devez obligatoirement vous inscrire!

[Brigitte Caselles-Desjardins @USherbrooke.ca](mailto:Brigitte.Caselles-Desjardins@USherbrooke.ca)

Tél: 819.821-8000, poste 61388

"Boîtes à lunch" fournies par le CRIE...

Bienvenue à tous!