

**La Chaire de recherche du Canada sur l'intervention éducative
et le CRIE
vous invitent à une conférence publique qui se tiendra**

**le jeudi 13 janvier 2011
de 14 h à 15 h 30
au local **A7-343** de la Faculté d'éducation
Campus principal de l'Université de Sherbrooke**

***Chercheurs ultramarins : entre ethnocentrisme scientifique et excès
écologiques***



La conférence sera donnée par

Frédéric TUPIN,

professeur des Universités en sciences de l'éducation à l'Université de Nantes. Il dirige actuellement le Centre de Recherche en Éducation de Nantes (CREN). Ses travaux sont consacrés aux pratiques d'enseignement-apprentissage et aux liens que ces dernières entretiennent avec les contextes dans lesquels elles s'insèrent. Les éclairages mobilisés relèvent de plusieurs disciplines au nombre desquelles on compte principalement la sociologie, la sociolinguistique et l'éducation comparée.

La définition des différents cercles relayant la pluralité des identités, liens et réseaux géopolitiques dont peuvent se réclamer les territoires et département d'outremers rattachés à l'Etat français pose la délicate question des cadres théoriques de référence qu'il est possible de mobiliser lors d'études consacrées à leurs systèmes éducatifs. Subséquemment, elle pose celle de la comparabilité des phénomènes socio-éducatifs analysés sur ces terrains aux regards d'autres terrains, que ceux-ci soient "hexagonaux", francophones, européens, ou plus lointains.

La question centrale que j'aborderai lors de cette conférence relève alors d'une double contrainte. Elle s'inscrit simultanément sous l'angle de la *transférabilité partielle des cadres théoriques exogènes* et sous celui de la *complémentarité des approches spécifiquement centrées sur les contextes singuliers des terrains analysés*.

**Bienvenue aux professeures et aux professeurs
ainsi qu'aux étudiantes et aux étudiants en éducation**
