

**Le Crie et la Chaire de recherche du Canada
sur l'intervention éducative
vous invitent à une conférence publique qui se tiendra :**

**le jeudi 30 avril 2009
de 14 h à 16 h
au local **A7-343** de la Faculté d'éducation
Campus principal de l'Université de Sherbrooke**

L'identité culturelle et l'éducation dans un contexte de revalorisation et de préservation de la culture autochtone au Pérou : résultats d'une recherche-action participative.



La conférence sera donnée par
Edward Rojas de la Puente

Professeur associé à la Faculté d'éducation primaire de l'Universidad nacional Toribio Rodriguez de Mendoza, Pérou

Les groupes ethniques au Pérou, et particulièrement ceux de l'Amazonie, sont obligés de s'intégrer à la société péruvienne de laquelle ils se sentent exclus. L'identité des « *cholas* » (métis) est marginalisée au moment où ceux-ci essaient de s'adapter à une société dominée par une pensée occidentale qui déprécie les racines originelles de la population du pays, composées principalement de coutumes et d'ethnies indigènes.

Les institutions d'éducation supérieure sont critiquées pour ne pas avoir tenu compte dans la formation des professionnels, de l'inestimable richesse de la diversité ethnique et culturelle que possède le Pérou, s'orientant plutôt vers l'atteinte d'objectifs commerciaux.

Face à ce diagnostic, nous avons réalisé une étude de type recherche-action participation socio-éducative dans une région de l'Amazonie (Condorcanqui, Nieva), avec pour objectif la revalorisation et la préservation de l'identité culturelle des tribus Wampis, Aguarunas et Aguajun au sein des institutions d'éducation supérieure et ainsi contribuer à modifier les mentalités éducatives. Cette recherche montre les processus de transformations auxquels ont participé les chercheurs par le biais d'actions collectives.

**Bienvenue aux professeures et aux professeurs
ainsi qu'aux étudiantes et aux étudiants en éducation**
