

**Le Crie et la Chaire de recherche du Canada  
sur l'intervention éducative  
vous invitent à une conférence publique qui se tiendra :**

**le jeudi 21 mai 2009  
de 14 h à 16 h  
au local **A7-343** de la Faculté d'éducation  
Campus principal de l'Université de Sherbrooke**

*Différences garçons-filles : au-delà des apparences  
Profils de lecteurs et engagement dans la lecture chez les jeunes de 15  
ans, au travers de l'enquête PISA*



La conférence sera donnée par

**Dominique Lafontaine**

Docteure en sciences de l'éducation et professeure à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'Université de Liège, en Belgique

Madame Lafontaine dirige l'Unité Analyse des systèmes et des pratiques d'enseignement de l'Université de Liège en Belgique. Elle est connue pour ses nombreuses recherches et publications liées à l'apprentissage de la langue maternelle, et de la lecture en particulier. Depuis le début des années 1990, elle s'est largement impliquée dans des recherches internationales portant sur l'évaluation des acquis des élèves.

Les enquêtes internationales, les évaluations externes, le pilotage et les apprentissage/évaluation de la lecture/écriture sont au titre de ses principaux domaines de recherche.

Lors de cette conférence, elle abordera les différences de performances dans les enquêtes à large échelle, des différences d'attitudes et d'engagement dans différents domaines (la lecture, de manière plus approfondie) et des caractéristiques des cadres et tâches d'évaluation susceptibles d'influencer l'ampleur des différences selon le genre. Dirigée par l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE), l'enquête PISA (Programme international pour le suivi des acquis des élèves) est menée auprès de jeunes de 15 ans dans les pays membres de l'OCDE et consiste en une série de tests portant sur la lecture, la culture mathématique et la culture scientifique.

---

**Bienvenue aux professeures et aux professeurs  
ainsi qu'aux étudiantes et aux étudiants en éducation**

---