

**Le CRIE et la Chaire de recherche du Canada
sur l'intervention éducative
vous invitent à une conférence publique qui se tiendra :**

**le jeudi 19 mars 2009
de 14 h à 16 h
au local **A7-343** de la Faculté d'éducation
Campus principal de l'Université de Sherbrooke**



***La relation école – Familles issues de
l'immigration : points de vues comparés***

La conférence sera donnée par

Annick LENOIR-ACHDJIAN,

professeure au Département de service social de l'Université de
Sherbrooke.

En lien avec la conception de l'enfant et de son développement comme étant au centre même de la responsabilité éducative, partagée conjointement par les familles et par l'école, il existe aujourd'hui un certain consensus quant aux effets positifs du lien école-familles. Or, à ce sujet, les écrits signalent que les représentations des enseignants induisent de nombreuses résistances quant à leur responsabilité dans le processus d'adaptation des pratiques d'enseignement pour les élèves issus de l'immigration et que les attentes de certaines familles issues de l'immigration contribuent à alimenter des tensions dans la relation école-familles.

En lien avec ces affirmations, cette communication vise à montrer, puis à interroger, les écarts de sens entre les discours des différents acteurs relativement aux rôles attendus de la part de ces familles et de l'école au regard des trois missions attribuées au système d'enseignement québécois: instruire, socialiser, qualifier.

Annick Lenoir-Achdjian, Ph.D. en anthropologie, est professeure au Département de service social de l'Université de Sherbrooke. Son expertise porte sur la compréhension des processus migratoire et d'établissement des familles immigrantes ainsi que sur l'intervention et ses effets auprès de ces familles.

Elle est l'auteure de plusieurs publications dont notamment « *Appréhender la nation, vivre la diaspora : regards arméniens.* » Coll. Carrefour, Bruxelles, Academia-Bruylant, 2006. Depuis 2007, elle agit comme co-coordonnatrice, avec Michèle Vatz Laaroussi, du Domaine 4 (Rôle des collectivités d'accueil pour les nouveaux arrivants et les membres des minorités) du Centre Metropolis du Québec-Immigration et métropoles.

**Bienvenue aux professeures et aux professeurs
ainsi qu'aux étudiantes et aux étudiants en éducation**
