Centre de recherche sur l'intervention éducative
Faculté d'éducation
Université de Sherbrooke

•CRCIE•
Chaire de recherche du Canada
sur l'intervention éducative

Le CRIE et la Chaire de recherche du Canada
sur l'intervention éducative
vous invitent à une conférence publique qui se tiendra :

le lundi 10 novembre 2008
de 14 h à 16 h
au local A7-343 de la Faculté d'éducation
Campus principal de l'Université de Sherbrooke

Program-wide E-portfolios : Building on tradition through the emergences of technological innovation
(Le portfolio électronique : de la tradition à l'innovation technologique)

La conférence sera donnée par

Kathy SANFORD et Timothy HOPPER,
professeurs à l'Université de Victoria, Colombie-Britannique

Docteure en éducation de l'Université de l'Alberta, Kathy Sanford est professeure associée en éducation et doyenne associée à l'Université de Victoria. En 2007, elle est devenue la première vice-présidente de la Société canadienne pour l'étude de l'éducation (SCEE)

Ses intérêts de recherche et professionnels portent notamment sur la formation des enseignants, les évaluations scolaires et le processus d'alphabétisation.

Titulaire d'un doctorat de l'Université de l'Alberta portant sur la formation des enseignants et le constructivisme, Timothy Hopper est professeur associé à la School of Exercise Science, Physical and Health Education (EPHE) de la Faculté d'éducation de l'Université de Victoria. Il s'intéresse à la formation des enseignants et à la formation des enseignants en éducation physique.

Récemment, les professeurs Sanford et Hopper ont travaillé sur le développement du portfolio électronique chez les enseignants en formation. Les portfolios professionnels électroniques amènent les enseignants en formation à réfléchir sur la manière d'apprendre à enseigner et permettent une meilleure compréhension de l'acte d'enseigner.

Bienvenue aux professeures et aux professeurs
ainsi qu'aux étudiantes et aux étudiants en éducation