

Journée d'étude du Centre de recherche sur l'intervention éducative (CRIE)
Organisée dans le cadre de l'axe 3 du CRIE portant sur les pratiques collaboratives

Partenariat et collaboration : les implications pour les acteurs de la relation école-famille-communauté

Jeudi, le 23 septembre 2010

Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke

salle A1-331 de 8 h 30 à 12 h 30 et salle A1-307 de 13 h 30 à 16 h 30

Qu'il s'agisse de processus de recherche ou plutôt d'articulation de l'intervention éducative chez les praticiennes et les praticiens des réseaux de l'éducation, de la santé, des services sociaux ou du communautaire, au Québec, depuis plus d'une décennie, les concepts de partenariat et de collaboration sont au cœur de l'action ou du discours sur l'action. À cet égard, quelques questions émergent. Quelles sont les caractéristiques et les déterminants du partenariat et de la collaboration? Plus spécifiquement, qu'entend t'on par collaborateurs ou partenaires? Cela, notamment dans le contexte d'une injonction de l'État visant l'établissement de partenariats ou de collaborations étroites entre les acteurs de divers systèmes qui définissent, entre autres la relation école-famille-communauté.

Objectif

Le but de cette journée d'étude est essentiellement d'établir les bases d'une dynamique d'échanges entre des acteurs issus des milieux de la pratique et de la recherche qui s'intéressent au déploiement de pratiques partenariales ou collaboratives en recherche sociale portant sur l'une ou l'autre des dimensions relationnelles entre l'école, la famille et la communauté.

Durant nos échanges, nous soulèverons les questions suivantes :

Quelles sont les implications de la définition de l'autre en tant que collaborateur ou partenaire dans le cadre de démarches mettant en relation des professionnels, mais également des parents et des acteurs de la communauté?

Quels sont les effets du déploiement de pratiques se voulant partenariales ou collaboratives sur les médiations qui s'établissent entre les acteurs impliqués, quelles en sont les retombées, pour qui et à quelles fins?

Compte tenu de la diversité des champs d'intérêt portés par les participantes et les participants, nous proposons un débat cohérent et articulé autour d'une réflexion portant sur les implications des démarches collaboratives ou partenariales au regard de l'émergence ou du développement de pratiques interdisciplinaires en recherche ou en contexte d'intervention.

Pour tout questionnement et pour vous inscrire (d'ici le 15 septembre prochain), veuillez contacter

Marie-Claude Charpentier, commis à la recherche au CRIE

Tél. bur: 819.821-8000 au poste 6-1339

Courriel : Marie-Claude.Charpentier@USherbrooke.ca

Concernant le dîner

Le repas du midi est libre : vous pouvez donc apporter votre lunch ou prendre votre repas à l'une des cafétérias universitaires. Deux pauses santé, auxquelles vous serez invités, seront offertes durant la journée.

Horaire des présentations à l'endos

HORAIRE DES PRÉSENTATIONS – Journée d'étude de l'axe 3 du CRIE

- 8h30-9h Accueil et présentation des participantes et des participants.
- 9h-9h45 **Yves Couturier**, professeur à la Faculté des lettres et sciences humaines au Département de service social de l'Université de Sherbrooke. Titulaire de la *Chaire de recherche du Canada sur les pratiques professionnelles d'intégration des services en gérontologie*.
TITRE: *Le partenariat école-famille-communauté dans le contexte du déploiement de l'approche École en santé. Un partenariat à densité variable.*
- 9h45-10h30 **Yves Lenoir**, professeur à la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke. Titulaire de la *Chaire de recherche du Canada sur l'intervention éducative (CRCIE)*.
TITRE: *Les fonctions d'instruction et de socialisation: quelle place pour les parents à l'école?*
- 10h30-10h45 Pause santé
- 10h45-11h30 **Louise Potvin**, professeure au Département de médecine sociale et préventive de l'Université de Montréal. Titulaire de la *Chaire Approches communautaires et inégalités de santé (CACIS)*.
TITRE: *La construction des partenariats.*
- 11h30-12h15 **Chantal Lefebvre**, professionnelle de recherche, CSSS-CAU de Bordeaux-Cartierville-Saint-Laurent, Initiative *Un milieu ouvert sur ses écoles*.
Carole Clavier, stagiaire post-doctorale à la Chaire CACIS.
TITRE: *La fonction de médiation dans la recherche partenariale.*
- 12h15-12h30 Synthèse
- 12h30-13h45 Pause diner
- 13h45-14h30 **Johanne Bédard**, professeure à la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke. Directrice du CRIE.
France Lemaire, maître ès arts (M.A. 2010). Ex-membre étudiante du CRIE et du CRIFPE-Sherbrooke.
Véronique Lisée, doctorante en éducation (PhD) à l'Université de Sherbrooke. Membre étudiante du CRIE et du CRIFPE-Sherbrooke.
TITRE: *L'école communautaire à la CSDM vectrice de partenariats: représentations d'acteurs à l'égard des caractéristiques de pratiques collaboratives véhiculées dans le cadre du projet Petits cuisistots-Parents en réseaux.*
- 14h45-15h15 **François Larose**, professeur à la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke. Responsable de l'axe 3 du CRIE et directeur du *Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante* à Sherbrooke (CRIFPE-Sherbrooke).
Dany Boulanger, doctorant (PhD) en éducation à l'Université de Sherbrooke. Membre étudiant du CRIE et du CRIFPE-Sherbrooke.
TITRE: *Le regard de l'autre. Dynamiques partenariales et collaboratives au sein d'un dispositif particulier. L'équipe locale dans le programme FECRE.*
- 15h15-15h30 Pause santé
- 15h30-17h Plénière, synthèse de la journée et mot de la fin.