

ACFAS 2011

Université de Sherbrooke et Université Bishop's

Équipe Analyse des pratiques éducatives en contexte scolaire (APECS) et  
Centre de recherche sur l'intervention éducative (CRIE)  
avec le soutien de l'Institut de recherche sur les pratiques éducatives (IRPÉ)

Colloque 524

Intervention et pratiques éducatives : reflet et/ou révélateur des  
tensions entre instruction, socialisation et qualification



Colloque organisé par Philippe Maubant et Johanne Bédard (U.Sherbrooke, Canada)

Ce colloque a pour objectif de travailler sur ce qui fonde l'école québécoise d'aujourd'hui. Il vise la mise en évidence de zones de tension entre les trois missions de cette dernière : instruction, socialisation et qualification. C'est bien toute la question des conceptions de ces missions qu'il semble nécessaire d'analyser avant même d'étudier les caractéristiques de cette tension et d'en évaluer leurs effets sur les postures de l'intervention éducative et sur la conception des pratiques des différents acteurs impliqués. À l'issue de ce colloque, nous devrions mettre à jour : différentes conceptions des missions d'instruction, de socialisation et de qualification; diverses formes de tension entre les missions; des similitudes et des divergences d'approches de celles-ci au regard des distinctions entre les systèmes éducatifs et les contextes idéologiques; des manières et des conditions par lesquelles la conception de l'intervention éducative et la mise en œuvre des pratiques enseignantes sont révélatrices des tensions entre instruction, socialisation et qualification. Les contributeurs au colloque seront invités à répondre aux principales questions suivantes: 1) De quelles manières la figure didactique et pédagogique de l'intervention éducative se trouve-t-elle influencée par les tensions entre instruire, socialiser et qualifier?; 2) Comment les curriculums de formation à l'enseignement et les dispositifs de formation professionnalisants prennent-ils en compte ces trois missions?; 3) Comment les familles et les acteurs de la communauté perçoivent, s'adaptent ou résistent-ils aux tensions entre les trois missions de l'école ? Pour se faire, nous proposons d'analyser les différentes conceptions des finalités d'instruction, de socialisation et de qualification portées par les divers acteurs de l'école et ainsi d'étudier de quelles façons ces conceptions interagissent avec l'intervention et les pratiques éducatives en contexte scolaire.

9 ET 10 MAI 2011

**LUNDI 9 mai 2011**

**08:30 – 17:00**

Université de Sherbrooke, Faculté d'Éducation, Pavillon A1, Local A1-332

**Présidence/animation: Philippe MAUBANT**, Université de Sherbrooke, Canada

**Communications**

09:00

**Philippe MAUBANT**, Université de Sherbrooke, Canada

***Mot d'ouverture***

09:15

**André ROBERT**, Université de Lyon 2, France

***Certitudes et hésitations scolaires françaises entre instruction, socialisation et qualification: Un point de vue historique***

10:00

**Johanne BÉDARD, François LAROSE et Yves COUTURIER**, Université de Sherbrooke, Canada

***L'école communautaire québécoise: évolution d'une culture collaborative école-famille-communauté***

10:45

**Érick PRAIRAT**, Université de Nancy 2, France

***Autorité modernité***

11:30

**Louis LEVASSEUR**, Université Laval, Canada

***L'enseignement de l'histoire et de l'éducation à la citoyenneté: de la transmission de la mémoire identitaire à la construction de la modernité***

14:00

**Martial DEMBÉLÉ**, Université de Montréal, Canada

***La place relative des trois axes de la mission de l'École québécoise dans les projets éducatifs et les plans de réussite d'écoles primaires de la région métropolitaine de Montréal***

14:45

**François LAROSE, Johanne BÉDARD et Yves COUTURIER**, Université de Sherbrooke, Canada

***L'intervention éducative auprès des populations vulnérables: Exemples d'innovations porteuses de collaboration écoles-milieus***

15:30

**Yves LENOIR**, Université de Sherbrooke, Canada

***L'instruction et la socialisation en question: clarifications conceptuelles***

16:30

**Philippe MAUBANT**, Université de Sherbrooke, Canada

**Johanne BÉDARD**, Université de Sherbrooke, Canada

***Premiers éléments de synthèse***

**MARDI 10 mai 2011**

**09:00 - 17:30**

Université de Sherbrooke, Faculté d'Éducation, Pavillon A1, Local A1-332

**Présidence/animation: Johanne BÉDARD**, Université de Sherbrooke, Canada

**Communications**

08:45

**Johanne BÉDARD**, Université de Sherbrooke, Canada

*Mot d'ouverture*

09:00

**Yves CAREIL**, IUFM de Bretagne, France

*Le cas français ou les tensions sur l'instruction et la socialisation quand on passe d'un modèle éducatif républicain à un autre d'inspiration libérale*

09:45

**Johanne LEBRUN**, Université de Sherbrooke, Canada

**Lynn THOMAS**, Université de Sherbrooke, Canada

*Les disciplines scolaires et l'école: des finalités à redéfinir? Résultats d'une enquête auprès des futurs enseignants et du grand public*

10:30

**Anne BARRÈRE**, Université René Descartes, Paris V, France

*L'éducation à l'épreuve des activités juvéniles: de nouveaux défis professionnels*

11:15

**Nicole TUTIAUX-GUILLON**, Université de Lille 3, France

*Éduquer au développement durable ou enseigner le développement durable en histoire-géographie: enjeux socio-politiques et discipline scolaire*

14:00

**Enrique CORREA MOLINA**, Université de Sherbrooke, Canada

**France LACOURSE**, Université de Sherbrooke, Canada

*Regards de finissants en enseignement sur les finalités de l'école québécoise*

14:45

**Éric PLAISANCE**, Université René Descartes, Paris V, France

**Cornelia SCHNEIDER**, Université Mont Saint Vincent, Halifax, Canada

*L'inclusion scolaire des enfants handicapés comme révélateur des tensions éducatives*

15:30

**Vincent GRENON**, Université de Sherbrooke, Canada

**Isabelle CARIGNAN**, Université de Sherbrooke, Canada

**François LAROSE**, Université de Sherbrooke, Canada

*Le lien entre les représentations sociales et les pratiques éducatives: précautions méthodologiques*

16:15

**Yves COUTURIER**, Université de Sherbrooke, Canada

**Chantal LEFEBVRE**, CSSS-CAU de Bordeaux Cartierville-Saint Laurent, Canada

**Angèle BILODEAU**, Université de Montréal et Institut national de santé publique, Canada

## AUTRES ACTIVITÉS

### LUNDI 9 MAI



Repas au restaurant JACKO à Magog (34\$/personne)

*Veillez vous inscrire par courriel auprès de  
Brigitte Caselles-Desjardins ([Brigitte.Caselles-Desjardins@Usherbrooke.ca](mailto:Brigitte.Caselles-Desjardins@Usherbrooke.ca))*

Je participe au repas

Je ne participe pas au repas

### JEUDI 12 MAI



**18h-19h30: Cérémonie de lancement de la revue scientifique *Phronesis* et présentation des récents ouvrages des membres du CRIE, d'APECS et de l'IRPÉ**