

Publications

César Coll

Código Artículo: 008984 **Orden:** 001

Autores (p.o. de firma): Coll Salvador, C.; Coll Ventura, C.; Miras, M.

Título: Génesis de la clasificación y medio socioeconómico

Revista: Anuario de Psicología. Universitat de Barcelona

Número de autores:

Volumen: 10 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 51 **final:** 75 **Año:** 1974 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISSN:** --- **Depósito legal:** B-16734-1969

Autores (p.o. de firma): Coll Salvador, C.; Coll Ventura, C.; Miras, M.

Título: Génesis de la seriación y medio socioeconómico

Revista: Anuario de Psicología. Universitat de Barcelona

Número de autores:

Volumen: 10 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 77 **final:** 99 **Año:** 1974 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISSN:** --- **Depósito legal:** B-16734-1969

Clave: Artículo **Código Artículo:** 008977 **Orden:** 003

Autores (p.o. de firma): Christofides, A.; Coll, C.

Título: Apprendre à dialoguer avec les objets ou l'enseignement des sciences à l'école primaire

Revista: Pratiques et Théorie

Número de autores:

Volumen: 2 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 29 **final:** 58 **Año:** 1976 **Lugar de publicación:** Ginebra (SUIZA)

ISSN: --- **Depósito legal:** ---

Clave: Artículo **Código Artículo:** 106073 **Orden:** 004

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Gillieron, Ch.; Guyon, J.; Martí, E.; Ventouras, M.

Título: Les méthodes de la psychologie génétique et les questions du psychologue

Revista: Archives de Psychologie

Número de autores:

Volumen: 44 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 19 **final:** 30 **Año:** 1976 **Lugar de publicación:** Ginebra (SUIZA)

ISSN: --- **Depósito legal:** ---

Clave: Artículo **Código Artículo:** 017803 **Orden:** 005

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: La significación psicopedagógica de las actividades espontáneas de exploración

Revista: Anuario de Psicología. Universitat de Barcelona

Número de autores:

Volumen: 18 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 93 **final:** 111 **Año:** 1978 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISSN:** --- **Depósito legal:** B-16734-1969

Clave: Artículo **Código Artículo:** 106074 **Orden:** 006

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: La noción de desarrollo en psicología evolutiva: aspectos epistemológicos

Revista: Infancia y Aprendizaje

Número de autores:

Volumen: 7 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 60 **final:** 73 **Año:** 1979 **Lugar de publicación:** Madrid (ESPAÑA)

ISSN: --- **Depósito legal:** M-42684-1977

Clave: Artículo **Código Artículo:** 106075 **Orden:** 007

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Aplicación e investigación: conclusiones del primer seminario de investigaciones psicopedagógicas

Revista: Infancia y Aprendizaje

Número de autores:

Volumen: 9 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 67 **final:** 71 **Año:** 1980 **Lugar de publicación:** Madrid (ESPAÑA)

ISSN: --- **Depósito legal:** M-42684-1977

Clave: Artículo **Código Artículo:** 017804 **Orden:** 008

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Miras, M.

Título: Las aportaciones de la psicología al estudio de los procesos educativos

Revista: Infancia y Aprendizaje

Número de autores:

Volumen: 10 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 86 **final:** 93 **Año:** 1980 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISSN:** --- **Depósito legal:** M-42684-1977

Clave: Artículo **Código Artículo:** 008986 **Orden:** 009

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Martínez, G.; Bassedas, E.; Solé, I.; Triadó, C.

Título: La naturaleza de la actividad del alumno como punto de partida del análisis psicopedagógico: la educación

de párvulos

Revista: Infancia y Aprendizaje

Número de autores: 5

Volumen: 11 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 94 **final:** 102 **Año:** 1980 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISSN:** 0210-3702 **Depósito legal:** M-42684-1977

Clave: Artículo **Código Artículo:** 009666 **Orden:** 010

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Forns, M.
Título: Los niveles básicos de referencia: el comportamiento afectivo-social
Revista: Cuadernos de Pedagogía
Número de autores: 2
Volumen: 76 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 25 **final:** 26 **Año:** 1981 **Lugar de publicación:** Barcelona
(ESPAÑA) **ISSN:** --- **Depósito legal:** B-54.081-1974
Clave: Artículo **Código Artículo:** 018103 **Orden:** 011

Autores (p.o. de firma): Coll, C.
Título: Conservación y resolución de problemas: el valor instrumental de una conducta preoperatoria
Revista: Anuario de Psicología. Universitat de Barcelona
Número de autores:
Volumen: 23 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 29 **final:** 55 **Año:** 1981 **Lugar de publicación:** Barcelona
(ESPAÑA) **ISSN:** --- **Depósito legal:** B-16734-1969
Clave: Artículo **Código Artículo:** 106079 **Orden:** 012

Autores (p.o. de firma): Coll, C.
Título: Actividad y aprendizaje: aproximación al análisis psicopedagógico de la educación preescolar
Revista: Cuadernos de Pedagogía
Número de autores:
Volumen: 81-82 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 4 **final:** 7 **Año:** 1981 **Lugar de publicación:** Barcelona
(ESPAÑA) **ISSN:** --- **Depósito legal:** B-54081-1974
Clave: Artículo **Código Artículo:** 106080 **Orden:** 013

Autores (p.o. de firma): Coll, C.
Título: Naturaleza y planificación de las actividades en el parvulario
Revista: Cuadernos de Pedagogía
Número de autores:
Volumen: 81-82 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 8 **final:** 12 **Año:** 1981 **Lugar de publicación:** Barcelona
(ESPAÑA) **ISSN:** --- **Depósito legal:** B-54081-1974
Clave: Artículo **Código Artículo:** 106081 **Orden:** 014

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Gillieron, Ch.
Título: Jean Piaget y la escuela de Ginebra: itinerario y tendencias actuales
Revista: Infancia y Aprendizaje
Número de autores:
Volumen: 2 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 56 **final:** 95 **Año:** 1981 **Lugar de publicación:** Madrid (ESPAÑA)
ISSN: --- **Depósito legal:** M-42684-1977
Clave: Artículo **Código Artículo:** 106082 **Orden:** 015

Autores (p.o. de firma): Bassedas, E.; Coll, C.; Rossell, M.
Título: Formación universitaria y actividad profesional: un intento de integración en el ámbito de la psicología educacional
Revista: Infancia y Aprendizaje
Número de autores:
Volumen: 15 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 67 **final:** 89 **Año:** 1981 **Lugar de publicación:** Madrid (ESPAÑA) **ISSN:** --- **Depósito legal:** M-42684-1977
Clave: Artículo **Código Artículo:** 106083 **Orden:** 016

Autores (p.o. de firma): Gillieron, Ch.; Coll, C.
Título: Entrevista con Bärbel Inhelder
Revista: Estudios de Psicología
Número de autores:
Volumen: 7 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 4 **final:** 13 **Año:** 1981 **Lugar de publicación:** Madrid (ESPAÑA) **ISSN:** 84-7430-082-7 **Depósito legal:** ---
Clave: Artículo **Código Artículo:** 106084 **Orden:** 017

Autores (p.o. de firma): Coll, C.
Título: Configuración y desarrollo de la Escuela de Ginebra: las relaciones entre la epistemología y la psicología genéticas
Revista: Revista de Psicología General y Aplicada
Número de autores:
Volumen: 37 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 309 **final:** 321 **Año:** 1982 **Lugar de publicación:** Madrid (ESPAÑA) **ISSN:** 0373-2002 **Depósito legal:** ---
Clave: Artículo **Código Artículo:** 106086 **Orden:** 018

Autores (p.o. de firma): Coll, C.
Título: Psicología de la educación: ciencia, tecnología y actividad tecnico-práctica
Revista: Estudios de Psicología
Número de autores:
Volumen: 14-15 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 168 **final:** 193 **Año:** 1983 **Lugar de publicación:** Madrid (ESPAÑA) **ISSN:** 84-7430-082-7 **Depósito legal:** ---
Clave: Artículo **Código Artículo:** 015084 **Orden:** 019

Autores (p.o. de firma): Coll, C.
Título: La evaluación en el proceso de enseñanza/aprendizaje
Revista: Cuadernos de Pedagogía
Número de autores:

Volumen: 103-104 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 13 **final:** 17 **Año:** 1983 **Lugar de publicación:** Barcelona
(ESPAÑA) **ISSN:** --- **Depósito legal:** B-54081-1974
Clave: Artículo **Código Artículo:** 106092 **Orden:** 020

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Plantejament d'un currículum de cicle superior d'EGB. Algunes idees bàsiques de la psicologia de l'educació

Revista: Butlletí dels Mestres. Departament d'Ensenyament

Número de autores:

Volumen: 179 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 16 **final:** 18 **Año:** 1983 **Lugar de**

publicación: Barcelona

(ESPAÑA) **ISSN:** --- **Depósito legal:** ---

Clave: Artículo **Código Artículo:** 106093 **Orden:** 021

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Estructura grupal, interacción entre alumnos y aprendizaje escolar

Revista: Infancia y Aprendizaje

Número de autores:

Volumen: 27-28 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 119 **final:** 138 **Año:** 1984 **Lugar de**

publicación: Madrid

(ESPAÑA) **ISSN:** --- **Depósito legal:** M-42684-1977

Clave: Artículo **Código Artículo:** 015086 **Orden:** 022

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Acción, interacción y construcción del conocimiento en situaciones educativas

Revista: Anuario de Psicología. Universitat de Barcelona

Número de autores:

Volumen: 33 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 59 **final:** 70 **Año:** 1985 **Lugar de**

publicación: Barcelona

(ESPAÑA) **ISSN:** 0066-5126 **Depósito legal:** ---

Clave: Artículo **Código Artículo:** 015077 **Orden:** 023

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: L'ensenyament cap a l'any 2000: el marc de referència psicològica

Revista: Guix. Elements d'Acció Educativa

Número de autores:

Volumen: 100 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 39 **final:** 41 **Año:** 1986 **Lugar de**

publicación: Barcelona

(ESPAÑA) **ISSN:** --- **Depósito legal:** B-29863-1977

Clave: Artículo **Código Artículo:** 015085 **Orden:** 024

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Hacia la elaboración de un modelo de diseño curricular para la enseñanza obligatoria

Revista: Cuadernos de Pedagogía

Número de autores:

Volumen: 139 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 7 **final:** 10 **Año:** 1986 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISSN:** --- **Depósito legal:** ---

Clave: Artículo **Código Artículo:** 015080 **Orden:** 025

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Bases psicológicas del currículum escolar

Revista: Cuadernos de Pedagogía

Número de autores:

Volumen: 139 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 11 **final:** 16 **Año:** 1986 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISSN:** --- **Depósito legal:** ---

Clave: Artículo **Código Artículo:** 015082 **Orden:** 026

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Los niveles de concreción en el diseño curricular

Revista: Cuadernos de Pedagogía

Número de autores:

Volumen: 139 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 23 **final:** 30 **Año:** 1986 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISSN:** --- **Depósito legal:** ---

Clave: Artículo **Código Artículo:** 015079 **Orden:** 027

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: La psicologia i les àrees d'ensenyament

Revista: Guix. Elements d'Acció Educativa

Número de autores:

Volumen: 109 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 4 **final:** 5 **Año:** 1986 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISSN:** --- **Depósito legal:** B-29863-1977

Clave: Artículo **Código Artículo:** 015081 **Orden:** 028

Autores (p.o. de firma): Coll, C. *et al.*

Título: Informe sobre la evaluación del proceso de integración: marco general, hipótesis y fases del proyecto

Revista: Revista de Educación. Ministerio de Educación y Ciencia

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 7 **final:** 44 **Año:** 1987 **Lugar de publicación:** Madrid (ESPAÑA)

ISSN: 0034-8082 **Depósito legal:** ---

Clave: Artículo **Código Artículo:** 106097 **Orden:** 029

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Solé, I.

Título: La importancia de los contenidos en la enseñanza

Revista: Investigación en la escuela

Número de autores: 2

Volumen: 3 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 19 **final:** 27 **Año:** 1987 **Lugar de publicación:** Sevilla (ESPAÑA)

ISSN: 0213-7771 **Depósito legal:** ---

Clave: Artículo **Código Artículo:** 069846 **Orden:** 030

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Significado y sentido en el aprendizaje escolar. Reflexiones en torno al concepto de aprendizaje significativo

Revista: Infancia y Aprendizaje

Número de autores:

Volumen: 41 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 131 **final:** 142 **Año:** 1988 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISSN:** 0210-3702 **Depósito legal:** ---

Clave: Artículo **Código Artículo:** 106100 **Orden:** 031

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Comprensividad y diversidad

Revista: Cuadernos de Pedagogía

Número de autores:

Volumen: 158 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 61 **final:** 63 **Año:** 1988 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISSN:** --- **Depósito legal:** ---

Clave: Artículo **Código Artículo:** 106101 **Orden:** 032

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Diseño Curricular Base y Proyectos Curriculares

Revista: Cuadernos de Pedagogía

Número de autores:

Volumen: 168 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 8 **final:** 14 **Año:** 1989 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISSN:** --- **Depósito legal:** ---

Clave: Artículo **Código Artículo:** 106106 **Orden:** 033

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Solé, I.

Título: Aprendizaje significativo y ayuda pedagógica

Revista: Cuadernos de Pedagogía

Número de autores: 2

Volumen: --- **Número:** 168 **Páginas, inicial:** 16 **final:** 20 **Año:** 1989 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISSN:** 0210-0630 **Depósito legal:** B-54081-1974

Clave: Artículo **Código Artículo:** 069850 **Orden:** 034

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Psicología académica y psicología profesional en el campo de la educación

Revista: Anuario de Psicología. Universitat de Barcelona

Número de autores:

Volumen: 41 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 49 **final:** 73 **Año:** 1989 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISSN:** 0066-5126 **Depósito legal:** ---

Clave: Artículo **Código Artículo:** 106107 **Orden:** 035

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Los ejes de la reforma en su dimensión cualitativa

Revista: Cuadernos de Pedagogía

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 67 **final:** 73 **Año:** 1990 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISSN:** --- **Depósito legal:** ---

Clave: Artículo **Código Artículo:** 106113 **Orden:** 036

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Reforma i qualitat de l'ensenyament

Revista: Crònica d'Ensenyament. Generalitat de Catalunya

Número de autores:

Volumen: 30 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 4 **final:** 7 **Año:** 1991 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISSN:** --- **Depósito legal:** ---

Clave: Artículo **Código Artículo:** 106123 **Orden:** 037

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: L'ensenyament de la psicologia de l'educació i la formació dels psicòlegs escolars

Revista: Text i Context: Revista del Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya

Número de autores:

Volumen: 3 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 9 **final:** 15 **Año:** 1991 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISSN:** --- **Depósito legal:** ---

Clave: Artículo **Código Artículo:** 106181 **Orden:** 038

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: La concepción constructivista en el planteamiento curricular de la reforma

Revista: Cuadernos de Pedagogía

Número de autores:

Volumen: 188 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 8 **final:** 11 **Año:** 1991 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISSN:** --- **Depósito legal:** ---

Clave: Artículo **Código Artículo:** 106182 **Orden:** 039

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: La reforma del sistema educativo español: la calidad de la enseñanza como objetivo

Revista: Revista Argentina de Educación

Número de autores:

Volumen: 15 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 7 **final:** 33 **Año:** 1991 **Lugar de**

publicación: Buenos Aires

(ARGENTINA) **ISSN:** 0326-7032 **Depósito legal:** ---

Clave: Artículo **Código Artículo:** 106183 **Orden:** 040

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Más allá de las etiquetas: convergencia disciplinar, solapamiento profesional y necesidades de formación en

la intervención psicopedagógica

Revista: Papeles del Psicólogo. Revista del Colegio Oficial de Psicólogos

Número de autores:

Volumen: 51 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 63 **final:** 76 **Año:** 1991 **Lugar de**

publicación: Madrid

(ESPAÑA) **ISSN:** 0214-7823 **Depósito legal:** ---

Clave: Artículo **Código Artículo:** 106184 **Orden:** 041

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: ¿Cómo enseñar lo que se ha de construir?

Revista: Aula de Innovación Educativa

Número de autores:

Volumen: 1 y 2 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 79-82 **final:** 79-85 **Año:** 1992 **Lugar de**

publicación:

Barcelona (ESPAÑA) **ISSN:** 1131-995X **Depósito legal:** ---

Clave: Artículo **Código Artículo:** 106187 **Orden:** 042

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Colomina, R.; Onrubia, J.; Rochera, M.J.

Título: Actividad conjunta y habla: una aproximación al estudio de los mecanismos de influencia educativa

Revista: Infancia y Aprendizaje

Número de autores: 4

Volumen: 59-60 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 189 **final:** 232 **Año:** 1992 **Lugar de**

publicación: Madrid

(ESPAÑA) **ISSN:** 0210-3702 **Depósito legal:** ---

Clave: Artículo **Código Artículo:** 105213 **Orden:** 043

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Bolea, E.; Colomina, R.; de Gispert, I.; Mayordomo, R.; Onrubia, J.; Rochera, M.J.;

Segués, M.T.

Título: Interacció, influència educativa i formes d'organització de l'activitat conjunta.

Revista: Temps d'Educació

Número de autores: 7

Volumen: 7 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 11 **final:** 87 **Año:** 1992 **Lugar de**

publicación: Barcelona

(ESPAÑA) **ISSN:** --- **Depósito legal:** B-6986-1992

Clave: Artículo **Código Artículo:** 103595 **Orden:** 044

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Psicología y didácticas: una relación a debate

Revista: Infancia y Aprendizaje

Número de autores:

Volumen: 63 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 59 **final:** 75 **Año:** 1993 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISSN:** 0210-3702 **Depósito legal:** ---

Clave: Artículo **Código Artículo:** 106188 **Orden:** 045

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Psicología y didácticas: demarcación e interconexión

Revista: Infancia y Aprendizaje

Número de autores:

Volumen: 63 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 237 **final:** 243 **Año:** 1993 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISSN:** 0210-3702 **Depósito legal:** ---

Clave: Artículo **Código Artículo:** 106189 **Orden:** 046

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Onrubia, J.

Título: El análisis del discurso y la construcción de significados compartidos en el aula

Revista: Revista Latina de Pensamiento y Lenguaje

Número de autores:

Volumen: 1 **Número:** 2 **Páginas, inicial:** 241 **final:** 259 **Año:** 1993 **Lugar de publicación:** (MÉXICO)

ISSN: 0210-3702 **Depósito legal:** ---

Clave: Artículo **Código Artículo:** 105216 **Orden:** 047

Autores (p.o. de firma): Gómez, C.; Coll, C.

Título: ¿De qué hablamos cuando hablamos de constructivismo?

Revista: Cuadernos de Pedagogía

Número de autores:

Volumen: 221 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 8 **final:** 10 **Año:** 1994 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISSN:** --- **Depósito legal:** ---

Clave: Artículo **Código Artículo:** 106196 **Orden:** 048

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Posibilidades críticas en el desarrollo de la reforma curricular española

Revista: Substratum

Número de autores:

Volumen: II **Número:** 5 **Páginas, inicial:** 125 **final:** 150 **Año:** 1994 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISSN:** --- **Depósito legal:** B-47298-92

Clave: Artículo **Código Artículo:** 106197 **Orden:** 049

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Ginebra y Barcelona: breve relato de un señalado encuentro

Revista: Anuario de Psicología. Universitat de Barcelona

Número de autores:

Volumen: 63 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 83 **final:** 90 **Año:** 1994 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISSN:** 0066-5126 **Depósito legal:** ---

Clave: Artículo **Código Artículo:** 106198 **Orden:** 050

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Martín, E.

Título: El proceso de elaboración de los proyectos curriculares de etapa y de centro: aprendiendo de la experiencia

Revista: Cuadernos de Pedagogía

Número de autores:

Volumen: 223 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 8 **final:** 15 **Año:** 1994 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISSN:** --- **Depósito legal:** ---

Clave: Artículo **Código Artículo:** 106194 **Orden:** 051

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: School and Educational Psychology in Spain

Revista: Applied Psychology-An International Review-Psychologie Appliquee-Revue Inte

Número de autores:

Volumen: 43 **Número:** 2 **Páginas, inicial:** 175 **final:** 191 **Año:** 1994 **Lugar de publicación:** Londres

(INGLATERRA) **ISSN:** --- **Depósito legal:** ---

Clave: Artículo **Código Artículo:** 106195 **Orden:** 052

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Posibilidades críticas en el desarrollo de la reforma curricular española

Revista: Substratum

Número de autores:

Volumen: II **Número:** 5 **Páginas, inicial:** 125 **final:** 150 **Año:** 1994 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISSN:** --- **Depósito legal:** B-47298-92

Clave: Artículo **Código Artículo:** 106197 **Orden:** 053

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Onrubia, J.

Título: Activitat conjunta, activitat discursiva i construcció del coneixement a l'aula.

Revista: Articles de Didàctica de la Llengua i la Literatura

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** 6 **Páginas, inicial:** 85 **final:** 99 **Año:** 1995 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISSN:** 1133-9845 **Depósito legal:** ---

Clave: Artículo **Código Artículo:** 168371 **Orden:** 054

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Martín, E.
Título: La evaluación de los aprendizajes: una perspectiva de conjunto.
Revista: Signos. Teoría y Prácticas de la Educación
Número de autores:
Volumen: --- **Número:** 18 **Páginas, inicial:** 64 **final:** 77 **Año:** 1996 **Lugar de publicación:** Gijón (ESPAÑA)
ISSN: 1131-8600 **Depósito legal:** ---
Clave: Artículo **Código Artículo:** 168372 **Orden:** 055

Autores (p.o. de firma): Coll, C.;
Título: Piaget, el constructivismo y la educación escolar: ¿dónde está el hilo conductor?
Revista: Substratum
Número de autores:
Volumen: 3 **Número:** 8-9 **Páginas, inicial:** 153 **final:** 174 **Año:** 1996 **Lugar de publicación:** Barcelona (ESPAÑA) **ISSN:** --- **Depósito legal:** B-47298-92
Clave: Artículo **Código Artículo:** 168373 **Orden:** 056

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Martín, E.
Título: Constructivismo, innovación didáctica y aprendizaje en las aulas. Apuntes para una valoración
Revista: Signos. Teoría y Prácticas de la Educación
Número de autores:
Volumen: --- **Número:** 22 **Páginas, inicial:** 14 **final:** 23 **Año:** 1997 **Lugar de publicación:** Gijón (ESPAÑA)
ISSN: 1131-8600 **Depósito legal:** ---
Clave: Artículo **Código Artículo:** 168374 **Orden:** 057

Autores (p.o. de firma): Coll, C.
Título: Quan l'avaluació esdevé font de confusió.
Revista: Barcelona Educació
Número de autores:
Volumen: --- **Número:** 3 **Páginas, inicial:** 19 **final:** --- **Año:** 1998 **Lugar de publicación:** Barcelona (ESPAÑA) **ISSN:** 1135-2655 **Depósito legal:** ---
Clave: Artículo **Código Artículo:** 168375 **Orden:** 058

Autores (p.o. de firma): Coll, C. (coordinació i presentació del dossier)
Título: Debate: valores predicados, valores practicados, valores enseñados.
Revista: Infancia y Aprendizaje
Número de autores:
Volumen: --- **Número:** 82 **Páginas, inicial:** 63 **final:** 64 **Año:** 1998 **Lugar de publicación:** Madrid (ESPAÑA) **ISSN:** 0210-3702 **Depósito legal:** ---
Clave: Artículo **Código Artículo:** 168376 **Orden:** 059

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Porlán, R.
Título: Alcance y perspectivas de una reforma educativa: la experiencia española.
Revista: Investigación en la escuela
Número de autores:
Volumen: --- **Número:** 36 **Páginas, inicial:** 5 **final:** 29 **Año:** 1998 **Lugar de publicación:** Sevilla (ESPAÑA)
ISSN: 0213-7771 **Depósito legal:** ---
Clave: Artículo **Código Artículo:** 168377 **Orden:** 060

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Onrubia, J.
Título: Discusión entre alumnos e influencia educativa del profesor
Revista: Textos
Número de autores:
Volumen: --- **Número:** 20 **Páginas, inicial:** 19 **final:** 37 **Año:** 1999 **Lugar de publicación:** (ESPAÑA)
ISSN: --- **Depósito legal:** ---
Clave: Artículo **Código Artículo:** 167674 **Orden:** 061

Autores (p.o. de firma): Coll, C.
Título: Educação, escola e comunidade: na busca de um novo compromisso
Revista: Pátio. Revista Pedagógica
Número de autores:
Volumen: --- **Número:** 10 **Páginas, inicial:** 8 **final:** 12 **Año:** 1999 **Lugar de publicación:** Porto Alegre (BRASIL) **ISSN:** --- **Depósito legal:** ---
Clave: Artículo **Código Artículo:** 168379 **Orden:** 062

Autores (p.o. de firma): Coll, C.
Título: L'Educació Secundària Obligatòria: atendre la diversitat en el marc d'un ensenyament comprensiu.
Revista: Temps d'Educació
Número de autores:
Volumen: --- **Número:** 21 **Páginas, inicial:** 117 **final:** 136 **Año:** 1999 **Lugar de publicación:** Barcelona (ESPAÑA) **ISSN:** --- **Depósito legal:** B-6986-1992
Clave: Artículo **Código Artículo:** 168478 **Orden:** 063

Autores (p.o. de firma): Coll, C.
Título: Desafíos de la educación básica en el umbral del nuevo milenio.
Revista: Perfiles Educativos
Número de autores:
Volumen: --- **Número:** 83/84 **Páginas, inicial:** 8 **final:** 26 **Año:** 1999 **Lugar de publicación:** México, D.F. (MÉXICO) **ISSN:** --- **Depósito legal:** ---
Clave: Artículo **Código Artículo:** 169263 **Orden:** 064

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Barberà, E.; Onrubia, J.
Título: La atención a la diversidad en las prácticas de evaluación
Revista: Infancia y Aprendizaje
Número de autores: 3
Volumen: --- **Número:** 90 **Páginas, inicial:** 111 **final:** 132 **Año:** 2000 **Lugar de publicación:** Madrid
(ESPAÑA) **ISSN:** 0210-3702 **Depósito legal:** ---
Clave: Artículo **Código Artículo:** 167678 **Orden:** 065

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Rochera, M.J.
Título: Actividad conjunta y traspaso del control en tres secuencias didácticas sobre los primeros números de la serie natural
Revista: Infancia y Aprendizaje
Número de autores: 2
Volumen: --- **Número:** 92 **Páginas, inicial:** 109 **final:** 130 **Año:** 2000 **Lugar de publicación:** Madrid
(ESPAÑA) **ISSN:** --- **Depósito legal:** ---
Clave: Artículo **Código Artículo:** 168828 **Orden:** 066

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Onrubia, J.
Título: Estrategias discursivas y recursos semióticos en la construcción de sistemas de significados compartidos entre profesor y alumnos.
Revista: Investigación en la escuela
Número de autores: 2
Volumen: --- **Número:** 45 **Páginas, inicial:** 21 **final:** 31 **Año:** 2001 **Lugar de publicación:** Sevilla (ESPAÑA)
ISSN: --- **Depósito legal:** ---
Clave: Artículo **Código Artículo:** 194979 **Orden:** 067

Autores (p.o. de firma): Coll, C.
Título: De com els referents poden contradir el que es proposa: l'extraordinari cas de la llei de Qualitat de l'Educació.
Revista: Perspectiva Escolar. Ed. Associació de Mestres Rosa Sensat
Número de autores: 1
Volumen: --- **Número:** 268 **Páginas, inicial:** 21 **final:** 38 **Año:** 2002 **Lugar de publicación:** Barcelona
(ESPAÑA) **ISSN:** --- **Depósito legal:** ---
Clave: Artículo **Código Artículo:** 505683 **Orden:** 068

Autores (p.o. de firma): Coll, C.
Título: La atención a la diversidad en el Proyecto de Ley de Calidad de la Educación o la consagración del 'orden natural de las cosas'.

Revista: Aula de Innovación Educativa
Número de autores: 1
Volumen: --- **Número:** 115 **Páginas, inicial:** 73 **final:** 79 **Año:** 2002 **Lugar de publicación:** Barcelona
(ESPAÑA) ISSN: --- **Depósito legal:** ---
Clave: Artículo **Código Artículo:** 505684 **Orden:** 069

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Onrubia, J.
Título: Evaluar en una escuela para todos.
Revista: Cuadernos de Pedagogía
Número de autores: 2
Volumen: --- **Número:** 318 **Páginas, inicial:** 50 **final:** 54 **Año:** 2002 **Lugar de publicación:** Barcelona
(ESPAÑA) ISSN: --- **Depósito legal:** ---
Clave: Artículo **Código Artículo:** 505685 **Orden:** 070

Autores (p.o. de firma): Coll, C.
Título: Esfuerzo, ayuda y sentido en el aprendizaje escolar
Revista: Aula de Innovación Educativa
Número de autores: 1
Volumen: --- **Número:** 120 **Páginas, inicial:** 37 **final:** 43 **Año:** 2003 **Lugar de publicación:** Barcelona
(ESPAÑA) ISSN: --- **Depósito legal:** ---
Clave: Artículo **Código Artículo:** 511103 **Orden:** 071

Autores (p.o. de firma): Coll, C.
Título: Psicología de la educación y prácticas educativas mediadas por las tecnologías de la información y la comunicación
Revista: Sinéctica
Número de autores: 1
Volumen: 25 **Número:** (1) **Páginas, inicial:** 1 **final:** 24 **Año:** 2004 **Lugar de publicación:** México (MÉXICO)
ISSN: 1665-108X **Depósito legal:** ---
Clave: Artículo **Código Artículo:** 525783 **Orden:** 072

Autores (p.o. de firma): Coll, C.
Título: La revolución conservadora llega a la educación.
Revista: Aula de Innovación Educativa
Número de autores: 1
Volumen: --- **Número:** 130 **Páginas, inicial:** 7 **final:** 10 **Año:** 2004 **Lugar de publicación:** Barcelona
(ESPAÑA) ISSN: 1131-995X **Depósito legal:** B-9167-1992
Clave: Artículo **Código Artículo:** 525784 **Orden:** 073

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Les comunitats d'aprenentatge i el futur de l'educació.

Revista: Quaderns d'Educació Contínua

Número de autores: 1

Volumen: --- **Número:** 10 **Páginas, inicial:** 23 **final:** 43 **Año:** 2004 **Lugar de publicación:** València

(ESPAÑA) **ISSN:** 1575-9016 **Depósito legal:** V-5125-2000

Clave: Artículo **Código Artículo:** 525785 **Orden:** 074

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Redefinir lo básico en la educación básica

Revista: Cuadernos de Pedagogía

Número de autores: 1

Volumen: --- **Número:** 339 **Páginas, inicial:** 80 **final:** 84 **Año:** 2004 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISSN:** 0210-0630 **Depósito legal:** BI-721-02

Clave: Artículo **Código Artículo:** 525786 **Orden:** 075

Autores (p.o. de firma): Candela, A.; Rockwell, E.; Coll, C.

Título: What in the World Happens in Classrooms? Qualitative Classroom Research

Revista: European Educational Research Journal

Número de autores: 3

Volumen: 3 **Número:** 3 **Páginas, inicial:** 692 **final:** 713 **Año:** 2004 **Lugar de publicación:** (INGLATERRA)

ISSN: 1474-9041 **Depósito legal:** ---

Clave: Artículo **Código Artículo:** 525787 **Orden:** 076

Autores (p.o. de firma): Badia, T.; Barberà, E.; Coll, C.; Rochera, M^a J.

Título: La utilización de un material didáctico autosuficiente en un proceso de aprendizaje autodirigido.

Revista: RED. Revista de Educación a Distancia Publicación en línea.

Número de autores: 4

Volumen: --- **Número:** Monográfico III **Páginas, inicial:** 1 **final:** 18 **Año:** 2005 **Lugar de publicación:** Murcia

(ESPAÑA) **ISSN:** 1578-7680 **Depósito legal:** ---

Clave: Artículo **Código Artículo:** 525788 **Orden:** 077

Autores (p.o. de firma): Mauri, T., Onrubia, J., Coll, C. & Colomina, R.

Título: La calidad de los contenidos educativos reutilizables: diseño, usabilidad y prácticas de uso.

Revista: RED. Revista de Educación a Distancia RED . Revista de Educación a Distancia, <http://www.um.es/ead/red>

Número de autores: 4

Volumen: 1 **Número:** Monográfico II **Páginas, inicial:** --- **final:** --- **Año:** 2005 **Lugar de publicación:** Murcia

(ESPAÑA) **ISSN:** 1578-7680 **Depósito legal:** MU-2554-2001.

Clave: Artículo **Código Artículo:** 522000 **Orden:** 078

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Lectura i alfabetisme en la societat de la informació.

Revista: UOC Papers Article en línia. <http://www.uoc.edu/uocpapers/1/dt/cat/coll.pdf>

Número de autores: 1

Volumen: 1 **Número:** 1 **Páginas, inicial:** 1 **final:** 10 **Año:** 2005 **Lugar de publicación:** Barcelona (ESPAÑA)

ISSN: 1885-1541 **Depósito legal:** ---

Clave: Artículo **Código Artículo:** 533068 **Orden:** 079

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Lo básico en la educación básica. Reflexiones en torno a la revisión y actualización del currículo escolar.

Revista: Revista Electrónica de Investigación Educativa Accesible en: <http://redie.uabc.mx/vol8no1/contenido-coll.html>

Número de autores: 1

Volumen: 8 **Número:** 1 **Páginas, inicial:** --- **final:** --- **Año:** 2006 **Lugar de publicación:** (MÉXICO) **ISSN:**

1607-4041 **Depósito legal:** ---

Clave: Artículo **Código Artículo:** 538377 **Orden:** 080

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Mauri, T.; Onrubia, J.

Título: Análisis y resolución de casos-problema mediante el aprendizaje colaborativo. En A. Badia (coord.),

Enseñanza y aprendizaje con TIC en la educación superior \[monográfico en línea\].

Revista: RUSC: revista de universidad y sociedad del conocimiento Accesible en: http://www.uoc.edu/rusc/3/2/dt/esp/coll_mauri_onrubia.pdf

Número de autores: 3

Volumen: 3 **Número:** 2 **Páginas, inicial:** 1 **final:** 13 **Año:** 2006 **Lugar de publicación:** Barcelona (ESPAÑA)

ISSN: 1698-580X **Depósito legal:** ---

Clave: Artículo **Código Artículo:** 545852 **Orden:** 081

Autores (p.o. de firma): Coll, C., Mauri, T.

Título: La qualitat educativa de l'ensenyança centrada en el treball dels estudiants. Una perspectiva constructivista.

Revista: Butlletí LaRecerca Accesible en: <http://ice.ub.es/recerca/pdf/coll-mauri.pdf>

Número de autores: 2

Volumen: --- **Número:** 5 **Páginas, inicial:** 1 **final:** 8 **Año:** 2006 **Lugar de publicación:** Barcelona (ESPAÑA)

ISSN: 1886-1946 **Depósito legal:** B.20973-2006

Clave: Artículo **Código Artículo:** 544508 **Orden:** 082

Autores (p.o. de firma): Mauri, T., Coll, C., Onrubia, J.

Título: La evaluación de la calidad de los procesos de innovación docente universitaria. Una perspectiva constructivista.

Revista: Red U. Revista de Docencia Universitaria Publicació electrónica

Número de autores: 3

Volumen: 1 **Número:** 1 **Páginas, inicial:** 1 **final:** 11 **Año:** 2006 **Lugar de publicación:** Murcia (ESPAÑA)

ISSN: 1887-4592 **Depósito legal:** M-19298-2003

Clave: Artículo **Código Artículo:** 549880 **Orden:** 083

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Martín, E.

Título: Vigencia del debate curricular. Aprendizajes básicos, competencias y estándares.

Revista: Revista PRELAC

Número de autores: 2

Volumen: 3 **Número:** 3 **Páginas, inicial:** 6 **final:** 27 **Año:** 2006 **Lugar de publicación:** Santiago de Chile

(CHILE) **ISSN:** 1818-961X **Depósito legal:** ---

Clave: Artículo **Código Artículo:** 549881 **Orden:** 084

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Las competencias en la educación escolar: algo más que una moda y mucho menos que un remedio.

Revista: Aula de Innovación Educativa

Número de autores: 1

Volumen: --- **Número:** 161 **Páginas, inicial:** 34 **final:** 39 **Año:** 2007 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISSN:** 1131-99SX **Depósito legal:** B-9617-1992

Clave: Artículo **Código Artículo:** 550147 **Orden:** 085

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Competencias clave, competencias básicas: una encrucijada para la educación escolar.

Revista: Cuadernos de Pedagogía

Número de autores: 1

Volumen: --- **Número:** 370 **Páginas, inicial:** 19 **final:** 23 **Año:** 2007 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISSN:** 0210-0630 **Depósito legal:** B-44081-1974

Clave: Artículo **Código Artículo:** 552311 **Orden:** 086

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Rochera, M^a J.; Mayordomo, R.; Naranjo, M.

Título: Continuous assessment and support for learning: an experience in educational innovation with ICT support in higher education.

Revista: Electronic Journal of Research in Educational Psychology Edición digital en inglés y en castellano

Número de autores: 4

Volumen: 5 Número: 3 Páginas, inicial: 783 final: 804 Año: 2007 Lugar de publicación: Almería (ESPAÑA) **ISSN:** 1696-2095 **Depósito legal:** --- **Clave:** Artículo **Código Artículo:** 556314 **Orden:** 087

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Onrubia, J.; Mauri, T.
Título: Tecnología y prácticas pedagógicas: las TIC como instrumento de mediación de la actividad conjunta entre profesores y estudiantes.

Revista: Anuario de Psicología. Universitat de Barcelona

Número de autores: 3

Volumen: 38 Número: 3 Páginas, inicial: 377 final: 400 Año: 2007 Lugar de publicación: Barcelona (ESPAÑA) **ISSN:** 0066-5126/1133- **Depósito legal:** B-24.829-1996 **Clave:** Artículo **Código Artículo:** 556315 **Orden:** 088

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Bustos, A.; Engel, A.

Título: Configuración y evolución de la comunidad virtual MIPE/DIPE: retos y dificultades

Revista: Teoría de la Educación

Número de autores: 3

Volumen: 8 Número: 3 Páginas, inicial: 86 final: 104 Año: 2008 Lugar de publicación: Salamanca (ESPAÑA) **ISSN:** 1130-3743 **Depósito legal:** --- **Clave:** Artículo **Código Artículo:** 559790 **Orden:** 089

Autores (p.o. de firma): Coll,C.; Mauri,T.; Onrubia,J.

Título: Análisis de los usos reales de las TIC en contextos educativos formales:una aproximación sociocultural.

Revista: Revista Electrónica de Investigación Educativa Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE)

Número de autores: 3

Volumen: 10 Número: 1 Páginas, inicial: --- final: --- Año: 2008 Lugar de publicación: Baja California (México) (MÉXICO) **ISSN:** 1607-4041 **Depósito legal:** --- **Clave:** Artículo **Código Artículo:** 557522 **Orden:** 090

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Sánchez, E.

Título: Presentación. El análisis de la interacción alumno-profesor: líneas de investigación.

Revista: Revista de Educación (MEC-España)

Número de autores: 2

Volumen: --- Número: 346 Páginas, inicial: 15 final: 32 Año: 2008 Lugar de publicación: Madrid (ESPAÑA) **ISSN:** 1988-592X **Depósito legal:** M.57/1958 **Clave:** Artículo **Código Artículo:** 567731 **Orden:** 092

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Onrubia, J.; Mauri, T.
Título: Ayudar a aprender en contextos educativos: el ejercicio de la influencia educativa y el análisis de la enseñanza.
Revista: Revista de Educación. Ministerio de Educación y Ciencia
Número de autores: 3
Volumen: --- **Número:** 346 **Páginas, inicial:** 33 **final:** 70 **Año:** 2008 **Lugar de publicación:** (ESPAÑA)
ISSN: --- **Depósito legal:** ---
Clave: Artículo **Código Artículo:** 559893 **Orden:** 093

Autores (p.o. de firma): Coll, C.
Título: De la LOGSE a la LEC: reflexions al voltant de l'evolució de l'assessorament i la intervenció psicopedagògica a Catalunya.
Revista: Àmbits de psicopedagogia
Número de autores: 1
Volumen: 25 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 4 **final:** 9 **Año:** 2009 **Lugar de publicación:** Barcelona (ESPAÑA) **ISSN:** 1885-6365 **Depósito legal:** GI-77-2001
Clave: Artículo **Código Artículo:** 567733 **Orden:** 094

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Remesal, A.
Título: Concepciones del profesorado de matemáticas acerca de las funciones de la evaluación del aprendizaje en la educación obligatoria.
Revista: Infancia y Aprendizaje
Número de autores: 2
Volumen: 32 **Número:** 3 **Páginas, inicial:** 391 **final:** 404 **Año:** 2009 **Lugar de publicación:** Madrid (ESPAÑA) **ISSN:** 0210-3702 **Depósito legal:** M-42684-1977
Clave: Artículo **Código Artículo:** 569554 **Orden:** 095

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Engel, A.; Bustos, A.
Título: Distributed Teaching Presence and Participants. Activity Profiles: a theoretical approach to the structural analysis of Asynchronous Learning Networks
Revista: European Journal of education
Número de autores: 3
Volumen: 44 **Número:** 4 **Páginas, inicial:** 521 **final:** 538 **Año:** 2009 **Lugar de publicación:** (FRANCIA)
ISSN: ISSN 0141-8211 **Depósito legal:** ---
Clave: Artículo **Código Artículo:** 572512 **Orden:** 096

Autores (p.o. de firma): Bustos, A.; Coll, C.
Título: Los entornos virtuales como espacios de enseñanza y aprendizaje.

Revista: Revista Mexicana de Investigación Educativa
Número de autores: 2
Volumen: 15 **Número:** 44 **Páginas, inicial:** 163 **final:** 184 **Año:** 2010 **Lugar de publicación:** (MÉXICO)
ISSN: --- **Depósito legal:** ---
Clave: Artículo **Código Artículo:** 575357 **Orden:** 097

Autores (p.o. de firma): Coll, C.
Título: Orientações para a melhoria escolar
Revista: Pátio. Revista Pedagógica
Número de autores: 1
Volumen: --- **Número:** 53 **Páginas, inicial:** 14 **final:** 17 **Año:** 2010 **Lugar de publicación:** Porto Alegre (BRASIL) **ISSN:** --- **Depósito legal:** ---
Clave: Artículo **Código Artículo:** 576134 **Orden:** 098

Autores (p.o. de firma): Coll, C.
Título: La centralidad de la práctica y la dualidad conocimiento teórico / conocimiento práctico.
Revista: Infancia y Aprendizaje
Número de autores: 1
Volumen: 33 **Número:** 2 **Páginas, inicial:** 151 **final:** 159 **Año:** 2010 **Lugar de publicación:** Madrid (ESPAÑA) **ISSN:** 0210-3702 **Depósito legal:** M-42684-1977
Clave: Artículo **Código Artículo:** 730879 **Orden:** 099
Publicaciones o Documentos Científico-Técnicos

(Publicaciones en libros)

Autores (p.o. de firma): Coll, C.
Título: La conducta experimental en el niño
Libro:
Editorial: Ceac
Número de autores:
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 249 **Año:** 1978 **Lugar de publicación:** Barcelona (ESPAÑA) **ISBN:** 84-329-9311-5 **Depósito legal:** B-42413-1981
Clave: Libro **Código Publicación:** 017800 **Orden:** 003

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Bassedas, E.; Forns, M.; Freixas, A.; Martínez, G.; Maté, M.; Miras, M.; Sala, D.; Solé, I.; Triadó, C.
Título: La enseñanza preescolar en Barcelona. Catálogo guía.
Libro: Ediciones UB, ICE.
Editorial:
Número de autores: 10

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 174 **Año:** 1978 **Lugar de publicación:** Barcelona
(ESPAÑA) **ISBN:** --- **Depósito legal:** B-16.429
Clave: Libro **Código Publicación:** 005102 **Orden:** 004

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Forns, M.
Título: Áreas de intervención en la Psicología. I. La educación como fenómeno psicológico.

Libro:

Editorial: Horsori

Número de autores: 2

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 236 **Año:** 1980 **Lugar de publicación:** Barcelona
(ESPAÑA) **ISBN:** 84-85464-05-1 **Depósito legal:** B-12563-1980
Clave: Editor **Código Publicación:** 005093 **Orden:** 005

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Forns, M.

Título: Áreas de intervención de la psicología. II. Trabajo, comunicación y grupos .

Libro:

Editorial: Horsori

Número de autores: 2

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 282 **Año:** 1980 **Lugar de publicación:** Barcelona
(ESPAÑA) **ISBN:** 84-85464-06-2 **Depósito legal:** B-13690-1981
Clave: Editor **Código Publicación:** 015092 **Orden:** 006

Autores (p.o. de firma): Piaget, J.; Blanchet, A.; Coll, C.

Título: Un système multitransformationnel de pivotements

Libro: J. Piaget (Ed.), Les formes élémentaires de la dialectique. Gallimard

Editorial:

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 101 **final:** 117 **Año:** 1980 **Lugar de publicación:** Paris
(FRANCIA) **ISBN:** --- **Depósito legal:** ---
Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 106076 **Orden:** 007

Autores (p.o. de firma): Piaget, J.; Coll, C.; Martí, E.

Título: Le découpage d'un carré

Libro: Le possible et le nécessaire. I. L'évolution des possibles chez l'enfant. Piaget, J. (ed.). Presses

Universitaires de France

Editorial:

Número de autores:

Volumen: 1 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 51 **final:** 67 **Año:** 1980 **Lugar de publicación:** París
(FRANCIA) **ISBN:** 2.13.036717.8 **Depósito legal:** ---

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 042187 **Orden:** 008

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: La psicología educacional en el marco de las ciencias de la educación

Libro: Áreas de intervención de la psicología. I. La educación como fenómeno psicológico. C. Coll & M. Forns (Eds.)

Editorial: Horsori

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 27 **final:** 61 **Año:** 1980 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-85464-05-1 **Depósito legal:** B-12563-1980

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 106077 **Orden:** 009

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Psicología educacional y desarrollo de los procesos educativos

Libro: Áreas de intervención de la psicología. I. La educación como fenómeno psicológico. C. Coll & M. Forns (Eds.)

Editorial: Horsori

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 65 **final:** 104 **Año:** 1980 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-85464-05-41 **Depósito legal:** B-12563-1980

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 106078 **Orden:** 010

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Psicología genética y educación

Libro:

Editorial: Oikos-tau

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 159 **Año:** 1981 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-281-0453-0 **Depósito legal:** B-63-1981

Clave: Editor **Código Publicación:** 015091 **Orden:** 011

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Psicología genética y aprendizajes escolares

Libro:

Editorial: Siglo XXI

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 224 **Año:** 1983 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-323-0466-2 **Depósito legal:** M-5065-1989

Clave: Editor **Código Publicación:** 106089 **Orden:** 012

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Las aportaciones de la psicología a la educación: el caso de la teoría genética y los aprendizajes escolares

Libro: Psicología genética y aprendizajes escolares. C. Coll (Ed.)

Editorial: Siglo XXI

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 15 **final:** 42 **Año:** 1983 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-323-0466-2 **Depósito legal:** M-5065-1989

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 106090 **Orden:** 013

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: La construcción de esquemas de conocimiento en el proceso de enseñanza/aprendizaje

Libro: Psicología genética y aprendizajes escolares. C. Coll (Ed.). Siglo XXI

Editorial:

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 183 **final:** 201 **Año:** 1983 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-323-0466-2 **Depósito legal:** M-5065-1989

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 106091 **Orden:** 014

Autores (p.o. de firma): Piaget, J.; Coll, C.; Martí, E.

Título: L'associativité des longueurs

Libro: Le possible et le nécessaire. II. L'évolution du nécessaire chez l'enfant. Piaget, J. (ed.). Presses

Universitaires de France

Editorial:

Número de autores:

Volumen: 2 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 77 **final:** 94 **Año:** 1983 **Lugar de publicación:** París

(FRANCIA) **ISBN:** 2.13.037955.9 **Depósito legal:** ---

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 042189 **Orden:** 015

Autores (p.o. de firma): Bassedas, E.; Coll, C.; Huguet, T.; Marrodán, M.; Miras, M.; Olivan, M.; Planas, M.;

Rosell, M.; Seguer, M.; Solé, I.

Título: Evaluación y seguimiento en parvulario y ciclo inicial. Pautas de observación

Libro:

Editorial: Visor Libros

Número de autores: 10

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 123 **Año:** 1984 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-7522-615-9 **Depósito legal:** M-32516-1984

Clave: Libro **Código Publicación:** 012079 **Orden:** 016

Autores (p.o. de firma): Bassedas, E.; Coll, C.; Forns, M.; et al.
Título: Métodos de observación y análisis de los procesos educativos
Libro: Edicions de la Universitat de Barcelona

Editorial:

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 149 **Año:** 1985 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-7528-151-6 **Depósito legal:** B-5001-85

Clave: Libro **Código Publicación:** 005097 **Orden:** 017

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Guilleron, Ch.

Título: Jean Piaget: el desarrollo de la inteligencia y la construcción del pensamiento racional

Libro: Psicología evolutiva. Vol. 1. Teorías y métodos. A. Marchesi, J. Palacios y M. Carretero (Eds.)

Editorial: Alianza Editorial

Número de autores:

Volumen: 1 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 165 **final:** 194 **Año:** 1985 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-206-6509-6 **Depósito legal:** M-41516-1985

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 015083 **Orden:** 018

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Algunos problemas planteados por la metodología observacional: niveles de descripción e instrumentos de validación

Libro: Métodos de observación y análisis de los procesos educativos. C. Coll (Coord.).

Editorial: Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 7 **final:** 25 **Año:** 1985 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-7528-151-6 **Depósito legal:** B-5001-85

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 106094 **Orden:** 019

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Jean Piaget. Escritos per educadors.

Libro:

Editorial: Eumo Editorial

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** --- **final:** --- **Año:** 1985 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-7602-058-7 **Depósito legal:** B-25-573-1985

Clave: Editor **Código Publicación:** 183567 **Orden:** 020

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Marc curricular per a l'ensenyament obligatori

Libro: Departament d'Ensenyament. Generalitat de Catalunya

Editorial:

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 113 **Año:** 1986 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-393-0677-6 **Depósito legal:** B.23176/86

Clave: Libro **Código Publicación:** 015090 **Orden:** 021

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Operaciones piagetianas. Invariantes cognitivos. Memoria constructiva. Piaget

Libro: Diccionario de Ciencias de la Educación.

Editorial: Grupo Anaya

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** --- **final:** --- **Año:** 1986 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-207-2657-5 **Depósito legal:** M-3688-1986

Clave: Artículo **Código Publicación:** 106095 **Orden:** 022

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Psicología y currículum. Una aproximación psicopedagógica al currículum escolar

Libro: (Reeditado por Editorial Paidós en 1991)

Editorial: Laia

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** --- **final:** --- **Año:** 1987 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-7668-121-6 **Depósito legal:** B30-494-1987

Clave: Libro **Código Publicación:** 106096 **Orden:** 023

Autores (p.o. de firma): Rivière, A.; Coll, C.

Título: Individuation et interaction au sensoriomoteur: notes sur la construction génétique du sujet et de l'objet social

Libro: Comportement, cognition et conscience

Editorial: Presses Universitaires de France

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 201 **final:** 240 **Año:** 1987 **Lugar de publicación:** París

(FRANCIA) **ISBN:** --- **Depósito legal:** ---

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 017805 **Orden:** 024

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Por una opción constructivista de la intervención pedagógica en el currículum escolar

Libro: Psicología y Educación. Realizaciones y tendencias actuales en la investigación y en la práctica. A. Álvarez (Ed.).

Editorial: Visor Libros

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 143 **final:** 151 **Año:** 1987 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-7522-636-1 **Depósito legal:** M.42.216.1987

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 106098 **Orden:** 025

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Una perspectiva psicopedagógica sobre el curriculum escolar

Libro: El marco curricular en una escuela renovada. C. Coll, J. Gimeno, M.A. Santos, X. Torres.

Editorial: Editorial Popular

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 11 **final:** 31 **Año:** 1987 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-7668-121-6 **Depósito legal:** B.30.494.1987

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 017806 **Orden:** 026

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Gimeno, J.; Santos, M.A.; Torres, X.

Título: El marco curricular en una escuela renovada

Libro:

Editorial: Editorial Popular

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 118 **Año:** 1988 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISBN:** 84.86524.53.0 **Depósito legal:** M.8.336.1988

Clave: Libro **Código Publicación:** 106099 **Orden:** 027

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: El papel del currículum en el proceso de reforma de la enseñanza

Libro: Temas actuales sobre psicopedagogía y didáctica. Huarte, F. (Coord.).

Editorial: Narcea

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 75 **final:** 103 **Año:** 1988 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-277-0833-5 **Depósito legal:** M.38.388.1988

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 106103 **Orden:** 028

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Conocimiento psicológico y práctica educativa. Introducción a las relaciones entre psicología y educación

Libro:

Editorial: Editorial Barcanova

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 397 **final:** --- **Año:** 1989 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-7533-430-9 **Depósito legal:** B.13.703-1989

Clave: Libro **Código Publicación:** 106105 **Orden:** 029

Autores (p.o. de firma): Palacios, J.; Marchesi, A.; Coll, C. (Comps.)

Título: Desarrollo psicológico y educación. Vol. I. Psicología del desarrollo

Libro:

Editorial: Alianza Editorial

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 401 **Año:** 1990 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-206-6530-4 **Depósito legal:** M.40.081-1995

Clave: Editor **Código Publicación:** 106109 **Orden:** 030

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Palacios, J.; Marchesi, A. (Comps.)

Título: Desarrollo psicológico y educación. Vol. II. Psicología de la educación

Libro:

Editorial: Alianza Editorial

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 508 **Año:** 1990 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-206-6531-2 **Depósito legal:** M.30.911-1992

Clave: Editor **Código Publicación:** 106110 **Orden:** 031

Autores (p.o. de firma): Marchesi, A.; Coll, C.; Palacios, J. (Comps.)

Título: Desarrollo psicológico y educación. Vol. III. Necesidades educativas especiales y aprendizaje escolar

Libro:

Editorial: Alianza Editorial

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 428 **Año:** 1990 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-206-6532-0 **Depósito legal:** M.26404-1992

Clave: Editor **Código Publicación:** 106111 **Orden:** 032

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Aprendizaje escolar y construcción del conocimiento

Libro:

Editorial: Paidós

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 206 **Año:** 1990 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-7504-593-3 **Depósito legal:** B.11.628/1990

Clave: Libro **Código Publicación:** 106108 **Orden:** 033

Autores (p.o. de firma): Aguilera, M.J.; Álvarez, K.; Babio, M.; Coll, C.; Echeita, G.; Galán, M.; Marchesi, A.; Martín, E.; Martínez-Arias, R.

Título: Evaluación del programa de integración escolar de alumnos con deficiencias

Libro: Servicio de publicaciones del MEC

Editorial:

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 337 **Año:** 1990 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-369-1800-2 **Depósito legal:** M.22.902-1990

Clave: Libro **Código Publicación:** 106112 **Orden:** 034

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Psicología y educación: aproximación a los objetivos y contenidos de la psicología de la educación

Libro: Desarrollo psicológico y educación. Vol. II. Psicología de la educación. Coll, C.; Palacios, J.; Marchesi, A.

(Comps).

Editorial: Alianza Editorial

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 15 **final:** 30 **Año:** 1990 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-206-6531-2 **Depósito legal:** M-30-911-1992

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 106114 **Orden:** 035

Autores (p.o. de firma): Basil, C.; Coll, C.

Título: La construcción de un modelo prescriptivo de la instrucción: la teoría del aprendizaje acumulativo

Libro: Desarrollo psicológico y educación. Vol. II. Psicología de la educación. C. Coll, J. Palacios y A. Marchesi

(Comps.). Alianza

Editorial: Alianza Editorial

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 55 **final:** 67 **Año:** 1990 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-206-6531-2 **Depósito legal:** M-30-911-1992

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 105912 **Orden:** 036

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Martí, E.

Título: Aprendizaje y desarrollo: la concepción genético-cognitiva del aprendizaje

Libro: Desarrollo psicológico y educación. Vol.II. Psicología de la educación. Coll, C.; Palacios, J.; Marchesi, A.

(eds.).

Editorial: Alianza Editorial

Número de autores:

Volumen: 2 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 121 **final:** 139 **Año:** 1990 **Lugar de publicación:** Madrid
(ESPAÑA) **ISBN:** 84-206-6531-2 **Depósito legal:** M-30-911-1992
Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 068487 **Orden:** 037

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Onrubia, J.

Título: Inteligencia, aptitudes para el aprendizaje y rendimiento escolar

Libro: C. Coll, J. Palacios y A. Marchesi (Comps.), Desarrollo psicológico y educación. Vol. II. Psicología de la educación.

Editorial: Alianza Editorial

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 161 **final:** 174 **Año:** 1990 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-206-6531-2 **Depósito legal:** M-30-911-1992

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 069926 **Orden:** 038

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Miras, M.

Título: La representación mútua profesor/alumno y sus repercusiones sobre la enseñanza y el aprendizaje

Libro: Desarrollo psicológico y educación. Vol. II. Psicología de la educación. Coll, C.; Palacios, L.; Marchesi, A. (Comps.).

Editorial: Alianza Editorial

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 297 **final:** 313 **Año:** 1990 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-206-6531-2 **Depósito legal:** M-30-911-1992

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 069653 **Orden:** 039

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Solé, I.

Título: La interacción profesor/alumno en el proceso de enseñanza y aprendizaje

Libro: Desarrollo psicológico y educación, Vol. II. Psicología de la educación. C. Coll, J. Palacios, A. Marchesi (Comps.).

Editorial: Alianza Editorial

Número de autores: 2

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 315 **final:** 333 **Año:** 1990 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-206-6531-2 **Depósito legal:** M-31885-2000

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 069838 **Orden:** 040

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Colomina, R.

Título: Interacción entre alumnos y aprendizaje escolar.

Libro: Desarrollo psicológico y educación II. Psicología de la Educación.

Editorial: Alianza Editorial

Número de autores: 2

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 335 **final:** 352 **Año:** 1990 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-206-6531-2 **Depósito legal:** M-30-911-1992

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 106115 **Orden:** 041

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Bolea, E.

Título: Las intenciones educativas y los objetivos de la educación: alternativas y fundamentos psicológicos

Libro: Desarrollo psicológico y educación. Vol. II. Psicología de la educación. Coll, C.; Palacios, J.; Marchesi, A.

(Comps.).

Editorial: Alianza Editorial

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 355 **final:** 372 **Año:** 1990 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-206-6531-2 **Depósito legal:** M-30-911-1992

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 106119 **Orden:** 042

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Rochera, M.J.

Título: Estructuración y organización de la enseñanza: las secuencias de aprendizaje

Libro: Desarrollo psicológico y educación. Vol.II. Psicología de la educación Coll, C.; Palacios, J.; Marchesi, A.

(Comps.)

Editorial: Alianza Editorial

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 373 **final:** 393 **Año:** 1990 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-206-6531-2 **Depósito legal:** M-30-911-1992

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 105947 **Orden:** 043

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Miras, M.

Título: Características individuales y condiciones de aprendizaje: la búsqueda de interacciones

Libro: Desarrollo psicológico y educación. Vol. II. Psicología de la educación. Coll, C.; Palacios, J.; Marchesi, A.

(Comps.).

Editorial: Alianza Editorial

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 395 **final:** 417 **Año:** 1990 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-206-6531-2 **Depósito legal:** M-30-911-1992

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 069654 **Orden:** 044

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Un marco de referencia psicológico para la educación escolar: la concepción constructivista del aprendizaje y de la enseñanza

Libro: Desarrollo psicológico y educación. Vol. II. Psicología de la educación. Coll, C.; Palacios, J.; Marchesi, A. (Comps.).

Editorial: Alianza Editorial

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 435 **final:** 453 **Año:** 1990 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-206-6531-2 **Depósito legal:** M-30-911-1992

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 106120 **Orden:** 045

Autores (p.o. de firma): Palacios, J.; Coll, C.; Marchesi, A.

Título: Desarrollo psicológico y procesos educativos

Libro: J. Palacios & C. Coll & A. Marchesi (Comps.), Desarrollo psicológico y educación. Vol. I. Psicología evolutiva.

Editorial: Alianza Editorial

Número de autores:

Volumen: 1 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 157 **final:** 171 **Año:** 1990 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-206-6530-4 **Depósito legal:** M-40.081-1995

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 106121 **Orden:** 046

Autores (p.o. de firma): Darder, P.; Franch, J.; Coll, C.; Pèlach, J.

Título: El grup de classe. Un potencial educatiu fonamental. Projecte educatiu i concreció del currículum en el marc de la reforma

Libro: (Publicación en lengua castellana: Barcelona: ICE/Horsori, 1994)

Editorial: Eumo Editorial

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 243 **Año:** 1991 **Lugar de publicación:** Vic (ESPAÑA)

ISBN: 84-7602-131-3 **Depósito legal:** B-8-676-1991

Clave: Libro **Código Publicación:** 106122 **Orden:** 047

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Pozo, J.I.; Sarabia, B.; Valls, E.

Título: Los contenidos en la reforma. Enseñanza y aprendizaje de conceptos, procedimientos y actitudes

Libro:

Editorial: Santillana

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 202 **Año:** 1992 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-294-3589-1 **Depósito legal:** M.16.695-1992

Clave: Libro **Código Publicación:** 106185 **Orden:** 048

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Valls, E.

Título: El aprendizaje y la enseñanza de los procedimientos

Libro: Los contenidos de la reforma. Enseñanza y aprendizaje de conceptos, procedimientos y actitudes. Coll, C. et al.

Editorial: Santillana

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 81 **final:** 132 **Año:** 1992 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-294-3589-1 **Depósito legal:** M.16.695-1992

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 106186 **Orden:** 049

Autores (p.o. de firma): Solé, I.; Coll, C.

Título: Los profesores y la concepción constructivista

Libro: El constructivismo en el aula. C. Coll, E. Martín, T. Mauri, M. Miras, J. Onrubia, I. Solé, A. Zabala. (Eds.).

Editorial: Editorial Graó

Número de autores: 2

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 7 **final:** 23 **Año:** 1993 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-7827-089-2 **Depósito legal:** B-26.580-93

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 106190 **Orden:** 050

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Martín, E.

Título: La evaluación del aprendizaje en el currículum escolar: una concepción constructivista

Libro: El constructivismo en el aula

Editorial: Editorial Graó

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 163 **final:** 183 **Año:** 1993 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-7827-089-2 **Depósito legal:** B-26.580-1993

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 106191 **Orden:** 051

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Reforma educativa y cambio curricular: un paraje repleto de encrucijadas

Libro: UNESCO/OREALC, Estrategias de acción para la satisfacción de necesidades básicas de aprendizaje.

UNESCO/OREALC

Editorial:

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 25 **Año:** 1993 **Lugar de publicación:** Santiago de

Chile (CHILE) **ISBN:** --- **Depósito legal:** ---

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 106192 **Orden:** 052

Autores (p.o. de firma): Mercer, N.; Coll, C.
Título: Teaching, learning, and interaction
Libro: P. del Río, A. Álvarez & J. Wertsch (Eds.), Explorations in socio-cultural studies. Vol. 3.
Editorial: Fundación Infancia y Aprendizaje
Número de autores:
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 221 **Año:** 1994 **Lugar de publicación:** Madrid
(ESPAÑA) **ISBN:** 84-88926-03-0 **Depósito legal:** M-25617-1994
Clave: Editor **Código Publicación:** 106193 **Orden:** 053

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Onrubia, J.
Título: Temporal dimension and interactive processes in teaching-learning activities: a theoretical and methodological challenge
Libro: N. Mercer & C. Coll (Eds.), Teaching, learning, and interaction.
Editorial: Fundación Infancia y Aprendizaje
Número de autores:
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 107 **final:** 122 **Año:** 1994 **Lugar de publicación:** Madrid
(ESPAÑA) **ISBN:** --- **Depósito legal:** M-25617-1994
Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 105210 **Orden:** 054

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Colomina, R.; Onrubia, J.; Rochera, M.J.
Título: Actividad conjunta y habla: una aproximación al estudio de los mecanismos de influencia educativa.
Libro: P. Fernández Berrocal, M^a. A. Melero, (Comp.). La interacción social en contextos educativos.
Editorial: Siglo XXI
Número de autores: 4
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 193 **final:** 326 **Año:** 1995 **Lugar de publicación:** Madrid
(ESPAÑA) **ISBN:** --- **Depósito legal:** M-182-1995
Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 105212 **Orden:** 055

Autores (p.o. de firma): Coll, C.
Título: Personalización de la educación: la atención a la diversidad
Libro: 'L'educació. El repte del tercer mil.leni'. Simposi Internacional. Barcelona. Institució familiar de l'educació.
Editorial:
Número de autores:
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 21 **final:** 37 **Año:** 1995 **Lugar de publicación:** Barcelona
(ESPAÑA) **ISBN:** 84-605-2849-9 **Depósito legal:** B-14-841-95
Clave: Artículo **Código Publicación:** 168380 **Orden:** 056

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Elementos para el análisis de la práctica educativa

Libro: C. Genovard et alt. (Eds.), Psicología de la Instrucción III. Nuevas perspectivas.

Editorial: Síntesis

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 89 **final:** 102 **Año:** 1995 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-7738-287-5 **Depósito legal:** M.31.305-1995

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 168480 **Orden:** 057

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Edwards, D. (Eds.)

Título: Enseñanza, aprendizaje y discurso en el aula. Aproximaciones al estudio del discurso educacional. \[Versió

en anglès a Coll, C. i Edwards, D; Teaching, learning and classroom discourse.

Approaches to the study of

educational discourse.\] \[Traduït al portuguès per la Editorial Artes Médicas de Porto Alegre en 1998\]

Libro:

Editorial: Fundación Infancia y Aprendizaje

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** --- **final:** --- **Año:** 1996 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-921753-1-1 **Depósito legal:** M.27.450-1996

Clave: Editor **Código Publicación:** 168381 **Orden:** 058

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Onrubia, J.

Título: La construcción de significados compartidos en el aula: actividad conjunta y dispositivos semióticos en el

control y seguimiento mutuo entre profesor y alumnos.

Libro: C. Coll y D. Edwards (Eds.), Enseñanza, aprendizaje y discurso en el aula.

Aproximaciones al estudio del

discurso educacional.

Editorial: Fundación Infancia y Aprendizaje

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 53 **final:** 73 **Año:** 1996 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-921753-1-1 **Depósito legal:** M.27.450-1996

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 168382 **Orden:** 059

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Psicopedagogía: confluencia disciplinar y espacio profesional.

Libro: C. Monereo & I. Solé (Eds.), El asesoramiento psicopedagógico: una perspectiva profesional y

constructivista.

Editorial: Alianza Editorial

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 33 **final:** 52 **Año:** 1996 **Lugar de publicación:** Madrid
(ESPAÑA) **ISBN:** 84-206-8194-6 **Depósito legal:** M.43.581-1999
Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 168384 **Orden:** 060

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Autonomía de los centros y reforma educativa: perspectivas de futuro

Libro: M.A. Zabalza (Ed.), Reforma educativa y Organización Escolar.

Editorial:

Número de autores:

Volumen: 2 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 945 **final:** 965 **Año:** 1996 **Lugar de**

publicación: Santiago de

Compostela (ESPAÑA) **ISBN:** 84-89641-34-X **Depósito legal:** C-816-1996

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 168385 **Orden:** 061

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Constructivismo y educación escolar: ni hablamos siempre de lo mismo ni lo hacemos siempre desde la misma perspectiva epistemológica.

Libro: Anuario de Psicología, 1996, 153-178 \[Reproducido en Rodrigo, M^a J. y Arnay, J.: La construcción del

conocimiento escolar. Barcelona Paidós

Editorial:

Número de autores: 1

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 107 **final:** 133 **Año:** 1997 **Lugar de**

publicación: Barcelona

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-493-0358-3 **Depósito legal:** B-13439/1997

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 168383 **Orden:** 062

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: ¿Qué es el constructivismo?

Libro: Editorial Magisterio del Río de la Plata

Editorial:

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 62 **Año:** 1997 **Lugar de**

publicación: Buenos Aires

(ARGENTINA) **ISBN:** --- **Depósito legal:** ---

Clave: Libro **Código Publicación:** 168386 **Orden:** 063

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Psicologia de l'educació

Libro: \[Traduït al castellà per EDIOC Bcn en 1998 i al portuguès per Artes Mèdicas de Porto Alegre en 1999\]

Editorial: Universitat Oberta de Catalunya

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 250 **Año:** 1997 **Lugar de publicación:** Barcelona
(ESPAÑA) **ISBN:** 8489382-02-6 **Depósito legal:** B.30.787-97
Clave: Editor **Código Publicación:** 168387 **Orden:** 064

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: La psicología de l'educació. una disciplina aplicada.

Libro: Psicología de l'educació.

Editorial: Universitat Oberta de Catalunya

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 13 **final:** 82 **Año:** 1997 **Lugar de**

publicación: Barcelona

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-89382-02-6 **Depósito legal:** B.30.787-97

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 168388 **Orden:** 065

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Psicología de la instrucció.

Libro: \[Traduït al portuguès per Artes Mèdicas de Porto Alegre en 1999\]

Editorial: Universitat Oberta de Catalunya

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 503 **Año:** 1997 **Lugar de**

publicación: Barcelona

(ESPAÑA) **ISBN:** --- **Depósito legal:** ---

Clave: Editor **Código Publicación:** 168389 **Orden:** 066

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: La construcció del coneixement a l'escola: cap a l'elaboració d'un marc de referència per a l'educació escolar

Libro: Psicología de l'instrucció.

Editorial: Universitat Oberta de Catalunya

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 425 **final:** 503 **Año:** 1997 **Lugar de**

publicación: Barcelona

(ESPAÑA) **ISBN:** --- **Depósito legal:** ---

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 168390 **Orden:** 067

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Solé, I.

Título: Factors psicològics, relacionals i contextuals implicats en l'aprenentatge escolar.

Libro: Psicología de l'instrucció. C. Coll (Coord.).

Editorial: Universitat Oberta de Catalunya

Número de autores: 2

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 177 **final:** 259 **Año:** 1997 **Lugar de**

publicación: Barcelona

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-89382-29-8 **Depósito legal:** B-30789-1997

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 168391 **Orden:** 068

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: El conocimiento psicológico y su impacto en las transformaciones educativas\[OEI, Las transformaciones educativas en Iberoamérica. Tres desafíos: Democracia, desarrollo e integración\]

Libro: Reproduït a l'Enciclopèdia General de l'Educació, Ed: Oceano

Editorial: Troquel

Número de autores:

Volumen: 1 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 5 **final:** 30 **Año:** 1998 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISBN:** 950-16-30-88-9 **Depósito legal:** ---

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 168392 **Orden:** 069

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: La teoría genética y los procesos de construcción del conocimiento en el aula.

Libro: J.A. Castorina; C. Coll; A. Díaz Barriga, Piaget en la educación. Debate en torno a sus aportaciones.

Editorial: Paidós

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 15 **final:** 52 **Año:** 1998 **Lugar de publicación:** México

(MÉXICO) **ISBN:** 968-853-381-5 **Depósito legal:** ---

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 168393 **Orden:** 070

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: La construction de la connaissance à l'école: conditions et limites d'une integration théorique.

Libro: M. Brossard; Fijalkow (Dir.), Apprendre à l'école: perspectives piagetiennes et vigotskiennes.

Editorial: Presses Universitaires de Bordeaux

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 17 **final:** 26 **Año:** 1998 **Lugar de publicación:** Bordeaux

(FRANCIA) **ISBN:** 2-86781-219-4 **Depósito legal:** ---

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 168394 **Orden:** 071

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Observació i anàlisi de les pràctiques d'educació escolar.

Libro:

Editorial: Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya (EDIUOC)

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 203 **Año:** 1999 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-8429-000-X **Depósito legal:** B.32849-99

Clave: Editor **Código Publicación:** 168395 **Orden:** 072

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Pauta per a l'observació i anàlisi dels processos instruccionals: una proposta integradora.

Libro: C. Coll (Coord.), Observació i anàlisi de les pràctiques d'educació escolar.

Editorial: Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya (EDIUOC)

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 173 **final:** 203 **Año:** 1999 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-8429-000-X **Depósito legal:** B.32849-99

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 168396 **Orden:** 073

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Onrubia, J.

Título: L'observació i anàlisi dels processos instruccionals des d'una perspectiva constructivista.

Libro: C. Coll (Coord.), Observació i anàlisi de les pràctiques d'educació escolar.

Editorial: Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya (EDIUOC)

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 111 **final:** 172 **Año:** 1999 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-8429-000-X **Depósito legal:** B.32849-99

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 168397 **Orden:** 074

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Onrubia, J.

Título: L'anàlisi de les pràctiques educatives escolars: paradigmes, teories i models.

Libro: C. Coll (Coord.), Observació i anàlisi de les pràctiques d'educació escolar.

Editorial: Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya (EDIUOC)

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 13 **final:** 54 **Año:** 1999 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-8429-000-X **Depósito legal:** B.32849-99

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 168398 **Orden:** 075

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Psicología de la instrucción: la enseñanza y el aprendizaje en la educación secundaria.

Libro:

Editorial: Horsori

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 205 **Año:** 1999 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-85840-75-5 **Depósito legal:** B-6-845-1999

Clave: Editor **Código Publicación:** 168399 **Orden:** 076

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: La concepción constructivista como instrumento para el análisis de las prácticas educativas escolares.

Libro: C. Coll (Coord.), Psicología de la instrucción: la enseñanza y el aprendizaje en la educación secundaria.

Editorial: Horsori

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 15 **final:** 44 **Año:** 1999 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-85840-75-5 **Depósito legal:** B-4.845-1999

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 168400 **Orden:** 077

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Onrubia, J.

Título: Evaluación de los aprendizajes y atención a la diversidad.

Libro: Coll, C. (Coord.). Psicología de la instrucción: la enseñanza y el aprendizaje en la educación secundaria.

Editorial: Horsori

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 141 **final:** 168 **Año:** 1999 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISBN:** --- **Depósito legal:** ---

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 168401 **Orden:** 078

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Fundamentación teórica sobre la comprensividad

Libro: C. Gómez Llorente; C. Coll; M^a.J. Mohedano; J. Nieda (Eds.), Neoliberalismo y escuela pública. Fundación

CIVES

Editorial:

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 39 **final:** 57 **Año:** 1999 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-6058754-1 **Depósito legal:** M.13.965-1999

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 168402 **Orden:** 079

Autores (p.o. de firma): Palacios, J.; Marchesi, A.; Coll, C.

Título: Desarrollo psicológico y Educación. 1. Psicología Evolutiva. (Primera Edición renovada)

Libro:

Editorial: Alianza Editorial

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** --- **final:** 667 **Año:** 1999 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-206-8684-0 **Depósito legal:** M.38-205-1999

Clave: Editor **Código Publicación:** 183568 **Orden:** 080

Autores (p.o. de firma): Palacios, J.; Marchesi, A.; Coll, C.

Título: Desarrollo psicológico y Educación. 3. Trastornos del desarrollo y necesidades educativas especiales.

(Primera Edición renovada)

Libro:

Editorial: Alianza Editorial

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 531 **Año:** 1999 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-206-8686-7 **Depósito legal:** M-29-652-1999

Clave: Editor **Código Publicación:** 183569 **Orden:** 081

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Educación, territorio y responsabilidad ciudadana

Libro: Políticas sociales y estado de bienestar en España. Garcde, J.A. (ed) Informe 2000. FUHEM

Editorial: Editorial Trotta S.A.

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 165 **final:** 187 **Año:** 2000 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-922434-7-3 **Depósito legal:** M.22.503-2000

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 168481 **Orden:** 082

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Palacios, J.; Marchesi, A.

Título: Desarrollo Psicológico y Educación. Vol. 2. Psicología de la Educación escolar.

Libro:

Editorial: Alianza Editorial

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 719 **Año:** 2001 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-206-8685-9 **Depósito legal:** M.253-2001

Clave: Editor **Código Publicación:** 195975 **Orden:** 083

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Martí, E.

Título: Médiation sociale et sémiotique dans la construction des connaissances: quelques implications pour le choix des unités d'analyse

Libro: J.P. Bernié (Ed.), Apprentissage, développement et significations.

Editorial: Presses Universitaires de Bordeaux

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 43 **final:** 57 **Año:** 2001 **Lugar de publicación:** Bordeaux

(FRANCIA) **ISBN:** 2-86781-269-0 **Depósito legal:** ---

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 192988 **Orden:** 084

Autores (p.o. de firma): Barberá, E.; Bolívar, A.; Calvo, J.R.; Coll, C.; et al.

Título: El constructivismo en la práctica

Libro:

Editorial: Editorial Graó

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 155 **Año:** 2001 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-7827-227-5 **Depósito legal:** M.18.209-2000

Clave: Libro **Código Publicación:** 195977 **Orden:** 085

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Concepciones y tendencias generales en psicología de la educación.

Libro: C.Coll, J. Palacios y A. Marchesi (Comps.). Desarrollo Psicológico y Educación. 2. Psicología de la Educación Escolar.

Editorial: Alianza Editorial

Número de autores:

Volumen: 2 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 29 **final:** 64 **Año:** 2001 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-206-8685-9 **Depósito legal:** M.253-2001

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 195978 **Orden:** 086

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Constructivismo y educación: la concepción constructivista de la enseñanza y del aprendizaje.

Libro: C.Coll, J. Palacios y A. Marchesi (Comps.), Desarrollo Psicológico y Educación. 2. Psicología de la Educación Escolar.

Editorial: Alianza Editorial

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 157 **final:** 186 **Año:** 2001 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-206-8685-9 **Depósito legal:** M.253-2001

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 195979 **Orden:** 087

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Onrubia, J.

Título: Inteligencia, inteligencias y capacidad de aprendizaje

Libro: C. Coll, J. Palacios y A. Marchesi (Comps.), Desarrollo psicológico y educación, 2. Psicología de la educación escolar.

Editorial: Alianza Editorial

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 189 **final:** 210 **Año:** 2001 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-206-8685-9 **Depósito legal:** M.253-2001

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 194984 **Orden:** 088

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Miras, M.

Título: Diferencias individuales y atención a la diversidad en el aprendizaje escolar.

Libro: C. Coll, J. Palacios y A. Marchesi (Comps.), Desarrollo psicológico y educación. 2. Psicología de la educación escolar.

Editorial: Alianza Editorial

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 331 **final:** 353 **Año:** 2001 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-206-8685-9 **Depósito legal:** M.253-2001

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 187313 **Orden:** 089

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Solé, I.

Título: Enseñar y aprender en el contexto del aula.

Libro: C. Coll; J. Palacios; A. Marchesi (Comps.). Desarrollo Psicológico y Educación. 2. Psicología de la Educación

Escolar.

Editorial: Alianza Editorial

Número de autores: 2

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 357 **final:** 386 **Año:** 2001 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-206-8685-9 **Depósito legal:** M-30299-2004

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 174609 **Orden:** 090

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Lenguaje, actividad y discurso en el aula.

Libro: C. Coll, J. Palacios y A. Marchesi (Comps.), Desarrollo Psicológico y Educación. 2. Psicología de la

Educación Escolar.

Editorial: Alianza Editorial

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 387 **final:** 413 **Año:** 2001 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-206-8685-9 **Depósito legal:** M.253-2001

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 195983 **Orden:** 091

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Martín, E.; Onrubia, J.

Título: La evaluación del aprendizaje escolar: dimensiones psicológicas, pedagógicas y sociales.

Libro: C. Coll, J. Palacios y A. Marchesi (Comps.), Desarrollo psicológico y educación, 2. Psicología de la

educación escolar.

Editorial: Alianza Editorial

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 549 **final:** 572 **Año:** 2001 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-206-8685-9 **Depósito legal:** M.253-2001

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 194988 **Orden:** 092

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Martí, E.

Título: La educación escolar ante las nuevas tecnologías de la información y comunicación

Libro: C. Coll, A. Marchesi & J. Palacios (Comps.), Desarrollo psicológico y educación. II. Psicología de la educación escolar.

Editorial: Alianza Editorial

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 623 **final:** 651 **Año:** 2001 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-206-8685-9 **Depósito legal:** M.253-2001

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 192990 **Orden:** 093

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: El currículo universitario en el siglo XXI

Libro: C, Monereo & J.I, Pozo (Eds.), La universidad ante la nueva cultura educativa. Enseñar y aprender para la autonomía.

Editorial: Síntesis

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 271 **final:** 283 **Año:** 2003 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-7738-996-9 **Depósito legal:** M.5.045-2003

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 204291 **Orden:** 095

Autores (p.o. de firma): Martín, E.; Coll, C. (Eds.)

Título: Aprender contenidos, desarrollar capacidades. Intenciones educativas y planificación de la enseñanza.

Libro:

Editorial: EDEBÉ

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** --- **final:** --- **Año:** 2003 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-236-6343-4 **Depósito legal:** B. 604-2003

Clave: Libro **Código Publicación:** 204292 **Orden:** 096

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Martín, E.

Título: La educación escolar y el desarrollo de capacidades.

Libro: Aprender contenidos, desarrollar capacidades. Intenciones educativas y planificación de la enseñanza.

Editorial: EDEBÉ

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 13 **final:** 57 **Año:** 2003 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-236-6343-4 **Depósito legal:** B. 604-2003

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 204293 **Orden:** 097

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: La visión de la escuela y su articulación con otros escenarios educativos: reflexiones en torno al protagonismo y los límites de la educación escolar.

Libro: En: COMIE (Ed.), VI Congreso Nacional de Investigación Educativa. Conferencias Magistrales. Ed.: Comité Mexicano de Investigación Educativa

Editorial:

Número de autores: 1

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 15 **final:** 56 **Año:** 2004 **Lugar de publicación:** México, DF

(MÉXICO) **ISBN:** 968-7542-34-9 **Depósito legal:** ---

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 212971 **Orden:** 098

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Martín, E.

Título: Évaluations du rendement scolaire et processus de modification du curriculum en Espagne entre 1990 et 2005: analyse d'un cas.

Libro: En: F. Audigier, M. Crahay & J. Dolz (Eds.), Curriculum, enseignement et pilotage.

Editorial: De Boek

Número de autores: 2

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 205 **final:** 230 **Año:** 2006 **Lugar de publicación:** Bruxelles

(BÉLGICA) **ISBN:** 2-8041-5228-6 **Depósito legal:** ---

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 222305 **Orden:** 102

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Rochera, M^a J.; Mayordomo, R. M^a; Naranjo, M.

Título: Avaluació continuada i ensenyament de les competències d'autoregulació. Una experiència d'innovació docent

Libro:

Editorial: Institut de Ciències de l'Educació, UB

Número de autores: 4

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 9 **final:** 36 **Año:** 2007 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISBN:** 84-88795-97-1 **Depósito legal:** B-19.860-2007

Clave: Libro **Código Publicación:** 226003 **Orden:** 103

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; (Director) Alegre, M.A.; Essomba, M.A.; Manzano, R.; Masip, M.; Palou, J.

Título: Curriculum i ciutadania. El què i el per a què de l'educació escolar.

Libro:

Editorial: Editorial Mediterrània

Número de autores: 4

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** --- **final:** --- **Año:** 2007 **Lugar de publicación:** Barcelona
(ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-8334-814 **Depósito legal:** B-21.402-2007
Clave: Libro **Código Publicación:** 226004 **Orden:** 104

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: El bàsic imprescindible i el bàsic desitjable: un eix per a la presa de decisions curriculars en l'educació bàsica.

Libro: En C. Coll (Director)

Editorial: Editorial Mediterrània

Número de autores: 1

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 227 **final:** 247 **Año:** 2007 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-8334-814 **Depósito legal:** B-21.402-2007

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 226005 **Orden:** 105

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Alegre, M. A.; Essomba, M. A.; Manzano, R.; Masip, M.; Palou, J.

Título: Criteris per a la concreció i desplegament de polítiques i pràctiques curriculars; algunes recomanacions.

Libro: En C. Coll (Director)

Editorial: Editorial Mediterrània

Número de autores: 1

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 337 **final:** 354 **Año:** 2007 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-8334-814 **Depósito legal:** B-21.402-2007

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 226006 **Orden:** 106

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Mauri, T.; Onrubia, J.

Título: El análisis de los procesos de enseñanza y aprendizaje mediados por las TIC: una perspectiva constructivista

Libro: En E. Barberà; T. Mauri; J. Onrubia (Coords.), Cómo valorar la calidad de la enseñanza basada en las TIC.

Pautas e instrumentos de análisis.

Editorial: Editorial Graó

Número de autores: 3

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 47 **final:** 60 **Año:** 2008 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-7827-530-4 **Depósito legal:** B-3.995-2008

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 230439 **Orden:** 107

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Engel, A.

Título: La calidad de los materiales educativos multimedia: dimensiones, indicadores y pautas para su análisis y

valoración.

Libro: E. Barberà; T. Mauri; J. Onrubia (Eds.), La calidad educativa de la enseñanza basada en las TIC. Pautas e instrumentos de análisis.

Editorial: Editorial Graó

Número de autores: 2

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 63 **final:** 98 **Año:** 2008 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-7827-530-4 **Depósito legal:** B-3.995-2008

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 229840 **Orden:** 108

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Monereo, C. (Eds.)

Título: Psicología de la educación virtual. Enseñar y aprender con las Tecnologías de la Información y la Comunicación

Libro:

Editorial: Ediciones Morata

Número de autores: 2

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** --- **final:** --- **Año:** 2008 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-7112-519-4 **Depósito legal:** M-44.835-2008

Clave: Libro **Código Publicación:** 237766 **Orden:** 109

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Monereo, C.

Título: Educación y aprendizaje en el siglo XXI: nuevas herramientas, nuevos escenarios, nuevas finalidades

Libro: En C. Coll y C. Monereo (Eds.), Psicología de la educación virtual. Enseñar y aprender con las Tecnologías de la Información y la Comunicación

Editorial: Ediciones Morata

Número de autores: 2

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 19 **final:** 53 **Año:** 2008 **Lugar de publicación:** Barcelona

(ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-7112-519-4 **Depósito legal:** M-44.835-2008

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 237767 **Orden:** 110

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Mauri, T.; Onrubia, J.

Título: La utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en la educación: del diseño tecno-pedagógico a las prácticas de uso.

Libro: En C. Coll y C. Monereo (Eds.), Psicología de la educación virtual. Enseñar y aprender con las Tecnologías de la Información y la Comunicación

Editorial: Ediciones Morata

Número de autores: 3

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 74 **final:** 103 **Año:** 2008 **Lugar de publicación:** Barcelona
(ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-7112-519-4 **Depósito legal:** M-44.835-2008
Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 237768 **Orden:** 111

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Mauri, T.; Onrubia, J.

Título: Los entornos virtuales de aprendizaje basados en el análisis de casos y la resolución de problemas.

Libro: En C. Coll y C. Monereo (Eds.), Psicología de la educación virtual. Enseñar y aprender con las Tecnologías de la Información y la Comunicación

Editorial: Ediciones Morata

Número de autores: 3

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 213 **final:** 232 **Año:** 2008 **Lugar de publicación:** Barcelona
(ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-7112-519-4 **Depósito legal:** M-44.835-2008
Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 237769 **Orden:** 112

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Engel, A.; Bustos, A.

Título: Los entornos virtuales de aprendizaje basados en la representación visual del conocimiento.

Libro: En C. Coll y C. Monereo (Eds.), Psicología de la educación virtual. Enseñar y aprender con las Tecnologías de la Información y la Comunicación

Editorial: Ediciones Morata

Número de autores: 3

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 253 **final:** 273 **Año:** 2008 **Lugar de publicación:** Barcelona
(ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-7112-519-4 **Depósito legal:** M-44.835-2008
Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 237770 **Orden:** 113

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Bustos, A.; Engel, A.

Título: Las comunidades virtuales de aprendizaje.

Libro: En C. Coll y C. Monereo (Eds.), Psicología de la educación virtual. Enseñar y aprender con las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Editorial: Ediciones Morata

Número de autores: 2

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 299 **final:** 320 **Año:** 2008 **Lugar de publicación:** Barcelona
(ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-7112-519-4 **Depósito legal:** M-44.835-2008
Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 237771 **Orden:** 114

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Rodríguez Illera, J.L.

Título: Alfabetización, nuevas alfabetizaciones y alfabetización digital: Las TIC en el currículum escolar

Libro: Psicología de la educación virtual. Aprender y enseñar con las Tecnologías de la Información y la Comunicación

Editorial: Ediciones Morata

Número de autores: 1

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 325 **final:** 347 **Año:** 2008 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISBN:** --- **Depósito legal:** ---

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 237346 **Orden:** 115

Autores (p.o. de firma): Bustos, A.; Coll, C.; Engel, A.

Título: Presencia Docente Distribuida en redes asíncronas de aprendizaje. Definición teórica y perspectiva multi método para su estudio.

Libro: En: Díaz Barriga, F., Hernández, G. y Rigo, M. (Eds.), Aprender y enseñar con TIC en educación superior: contribuciones del socioconstructivismo. Facultad de Psicología, UNAM, Proyecto PAPIME PE303207.

Editorial: UNAM PRESS MEXICO

Número de autores: 3

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 97 **final:** 128 **Año:** 2009 **Lugar de publicación:** Ciudad de

México (MÉXICO) **ISBN:** 978-607-2-00314-9 **Depósito legal:** ---

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 237773 **Orden:** 116

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Enseñar y aprender en el siglo XXI: el sentido de los aprendizajes escolares

Libro: En: A. Marchesi, J. C. Tedesco y C. Coll (2009), Calidad, equidad y reformas en la enseñanza.

Editorial: Fundación Santillana

Número de autores: 1

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 101 **final:** 112 **Año:** 2009 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-7666-195-6 **Depósito legal:** M-14018-2009

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 238996 **Orden:** 117

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Aprender y enseñar con las TIC: expectativas, realidad y potencialidades

Libro: En: R. Carneiro, J. C. Toscano & T. Díaz (2009), Los desafíos de las TIC para el cambio educativo.

Editorial: Fundación Santillana

Número de autores: 1

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 113 **final:** 126 **Año:** 2009 **Lugar de publicación:** Madrid

(ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-7666-197-6 **Depósito legal:** M-14080-2009

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 238997 **Orden:** 118

Autores (p.o. de firma): Marchesi, A.; Tedesco, J. C.; Coll, C.

Título: Calidad, equidad y reformas en la enseñanza.

Libro:

Editorial: Fundación Santillana

Número de autores:

Volumen: --- Número: --- Páginas, inicial: --- final: --- Año: 2009 Lugar de publicación: Madrid

(ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-7666-195-6 **Depósito legal:** M-14018-2009

Clave: Libro **Código Publicación:** 238998 **Orden:** 119

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Mauri, T.; Onrubia

Título: Hacia una modelización del proceso de enseñanza y aprendizaje basado en las TIC. Teorías y enfoques

basados en la actividad constructiva del alumno.

Libro: De Pablos, J. (Coord.)(2009). La formación del profesorado en la era de Internet.

Editorial: Aljibe

Número de autores: 3

Volumen: --- Número: --- Páginas, inicial: 145 final: 161 Año: 2009 Lugar de publicación: Málaga

(ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-9700-605-7 **Depósito legal:** MA-2452-2009

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 239609 **Orden:** 120

Autores (p.o. de firma): Coll, C.

Título: Los enfoques curriculares basados en competencias y el sentido del aprendizaje escolar

Libro: En: X Congreso Nacional de Investigación Educativa. Conferencias magistrales.

Editorial: Consejo Mexicano de Investigación Educativa

Número de autores: 1

Volumen: --- Número: --- Páginas, inicial: 71 final: 107 Año: 2009 Lugar de publicación: Ciudad de

México (MÉXICO) **ISBN:** 978-60-7923-00-8 **Depósito legal:** ---

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 242191 **Orden:** 121

Autores (p.o. de firma): Coll, C.; Rochera, M^a J.; Onrubia, J.

Título: De la evaluación continua hacia la autorregulación del aprendizaje. Algunos criterios y propuestas en la enseñanza superior.

Libro: En: M. Castelló (Coord.), La evaluación auténtica en la enseñanza universitaria: investigación e innovación.

Editorial: EDEBÉ

Número de autores: 3

Volumen: --- Número: --- Páginas, inicial: 117 final: 143 Año: 2009 Lugar de publicación: Barcelona

(ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-236-9576-8 **Depósito legal:** B. 23223-2009

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 242666 **Orden:** 122