

Communication dans des colloques ou congrès de niveau international

- Araújo-Oliveira, A. (2010). *La place des savoirs dans les pratiques effectives en sciences humaines et sociales de futures enseignantes du primaire en contexte de formation en milieu de pratique au Québec*. Communication à présenter dans le cadre du XVI^e Congrès de l'Association mondiale des sciences de l'éducation (AMSE), Monterrey, Mexique, 31 mai-4 juin.
- Araújo-Oliveira, A. (2010). *La problématisation des apprentissages en sciences humaines et sociales vue à travers les pratiques d'enseignement de futurs enseignants du primaire au Québec*. Communication à présenter dans le cadre du XVI^e Congrès de l'Association mondiale des sciences de l'éducation (AMSE), Monterrey, 31 mai-4 juin.
- Morales-Gómez, M. A., Araújo-Oliveira, A. et Lenoir, Y (2010). *La place des savoirs dans les pratiques d'enseignement: analyse d'une séquence d'enseignement-apprentissage au deuxième cycle du primaire au Québec*. Communication à présenter dans le cadre du XVI^e Congrès de l'Association mondiale des sciences de l'éducation (AMSE), Monterrey, Mexique, 31 mai-4 juin.
- Araújo-Oliveira, A. (2009). *El análisis de las prácticas de futuros profesores de primaria frente a la utilización del manual escolar en ciencias humanas*. Communication présentée dans le cadre du 10th International Conference textbooks and educational media, Saint-Jacques de Compostelle, 3-5 septembre.
- Morales-Gómez, M. A., Araújo-Oliveira, A. et Lenoir, Y. (2009). *El discurso de los futuros profesores de primaria sobre los materiales educativos*. Communication présentée dans le cadre du 10th International Conference textbooks and educational media, Saint-Jacques de Compostelle, 3-5 septembre.
- Lebrun, J., Hasni, A. et Araújo-Oliveira, A. (2009). *Situation problème et savoirs scolaires: la difficile jonction entre le sens et les apprentissages disciplinaires*. Communication présentée dans le cadre du Symposium «Le concept de situation dans les pratiques d'enseignement-apprentissage au miroir de la pluridisciplinarité. Dialogues entre théories, empirie et pratiques». Onzièmes rencontres du Réseau REF, Nantes, 17-18 juin.
- Araújo-Oliveira, A., Lenoir, Y. et Lisée, V. (2008). *La place des savoirs d'enseignement dans les pratiques effectives de futures enseignantes du primaire au Québec*. Communication présentée au XV^e Congrès de l'Association mondiale des sciences de l'éducation (AMSE), Marrakech, 2-6 juin.
- Araújo-Oliveira, A., Lenoir, Y., McConnell, A. C. et Morales-Gomez, M.-A. (2008). *Prácticas interdisciplinarias en la enseñanza primaria: Una análisis comparativo de las representaciones de los futuros profesores de Québec*. Communication présentée au XV^e Congrès de l'Association mondiale des sciences de l'éducation (AMSE), Marrakech, 2-6 juin.
- Lisée, V., Araújo-Oliveira, A., Lenoir, Y. et Larose, F. (2008). *Le recours aux TIC dans la pratique d'enseignement de futures enseignantes à l'école primaire québécoise*. Communication présentée au XV^e Congrès de l'Association mondiale des sciences de l'éducation (AMSE), Marrakech, 2-6 juin.
- Lebrun, J. et Araújo-Oliveira, A. (2007). *Savoirs disciplinaires et compétences: quelles articulations entre ces deux dimensions dans les pratiques d'enseignement et de formation à l'enseignement? Communication présentée dans le cadre des Journées internationales d'étude «Les pratiques d'enseignement: À quels enjeux fait-on face? Qu'en savons-nous? Perspectives comparatives "Amérique du Nord-Amérique du Sud"», Sherbrooke, 18-19 avril.*

- Lebrun, J., Hasni, A. et Araújo-Oliveira, A. (2007). *Situation problème et savoirs scolaires: la difficile jonction entre le sens et les apprentissages disciplinaires*. Communication présentée dans le cadre du Symposium «Le concept de situation dans les pratiques d'enseignement: une approche individuelle ou collective?». Dixièmes rencontres du Réseau international de recherche en éducation et en formation, Sherbrooke, 11-12 octobre.
- Lenoir, Y., Maubant, P., Lebrun, J., Araújo-Oliveira, A. et Lisée, V. (2007). *Représentations du savoir et de son enseignement chez de futurs enseignants québécois du primaire*. Communication présentée dans le cadre du colloque international du Réseau international de recherche en éducation et en formation, Sherbrooke, 11-12 octobre.
- Maubant, P., Lenoir, Y., Hasni, A., Lebrun, J., Araújo-Oliveira, A., et Lisée, V. (2006). *Quelle influence des matériels scolaires sur les modèles d'intervention éducative de futurs enseignants, compte tenu de leurs représentations des démarches d'apprentissage à faire actualiser par les élèves ?* Communication présentée dans le cadre du colloque «Le manuel scolaire d'ici et d'ailleurs, d'hier à demain», Montréal, 11-14 avril.
- Lenoir, Y., Lebrun, J., Hasni, A., Maubant, P., Larose, F., Routhier, S., Lisée, V. et Araújo-Oliveira, A. (2006). *L'utilisation des manuels scolaires dans les écoles primaires du Québec: résultats de dix ans de recherche*. Communication présentée dans le cadre du colloque international «Le manuel scolaire d'ici et d'ailleurs, d'hier à demain», Montréal, 11-14 avril.
- Araújo-Oliveira, A. (2004). *Les pratiques enseignantes vues par des enseignants de l'École Irma Rosa Aparecida au Brésil*. Communication présentée au XIV^e Congrès de l'Association mondiale des sciences de l'éducation (AMSE), Santiago du Chili, 10-14 mai.
- Araújo-Oliveira, A. (2004). *Análisis crítico de las contribuciones de la investigación sobre las prácticas pedagógicas en Brasil*. Communication présentée au XIV^e Congrès de l'Association mondiale des sciences de l'éducation, Santiago du Chili, 10-14 mai.
- Araújo-Oliveira, A., Lebrun, J. et Lenoir, Y. (2004). *Regard critique sur les contributions de la recherche sur les pratiques enseignantes effectives au préscolaire et au primaire*. Communication présentée au XIV^e Congrès de l'Association mondiale des sciences de l'éducation (AMSE), Santiago du Chili, 10-14 mai.
- Lisée, V., Araújo-Oliveira, A., Lenoir, Y. et Lemire, J. (2004). *Connaissance et utilisation de matériels scolaires par des futurs enseignants québécois du primaire*. Communication présentée au XIV^e Congrès de l'Association mondiale des sciences de l'éducation (AMSE), Santiago du Chili, 10-14 mai.
- Araújo-Oliveira, A., Lenoir, Y. et Lebrun, J. (2003). *A concepção da prática pedagógica das professoras e professores da Escola Irmã Rosa Aparecida na cidade de Feira de Santana-Bahia-Brasil*. Communication présentée au III Congresso internacional de educação, São Leopoldo, 3-5 septembre.
- Araújo-Oliveira, A. (2003) *Dimensions de la pratique enseignante dans la recherche brésilienne entre 1985 et 2003*. Communication présentée au Colloque international du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE) «La profession enseignante au temps des réformes», Montréal, 19-21 novembre.
- Lisée, V., Araújo-Oliveira, A. et Lenoir, Y. (2003). *Representação das práticas de formadores universitários intervenientes no campo da didática da ciência e da*

tecnologia no Québec – Canadá. Communication présentée au III Congresso internacional de educação, São Leopoldo – Brasil, 3-5 septembre.

Communications dans des colloques ou congrès de niveau national

- Araújo-Oliveira, A. (2009). *Analyse de pratiques d'enseignement en univers social chez de futurs enseignants du primaire en processus de formation pratique à l'enseignement.* Communication présentée dans le cadre du V^e Congrès de l'Association pour la didactique de l'histoire et de la géographie (AQDHG), Bromont, 17 octobre.
- McConnel, A.C., Araújo-Oliveira, A. et Lenoir, Y. (2009). Recourir à une approche interdisciplinaire: le nouveau curriculum suscite-t-il des modifications dans le discours et dans les pratiques? Communication présentée dans le cadre de la Journée d'étude « Les pratiques d'enseignement au Québec: ce que dégage la recherche sur la mise en œuvre du curriculum actuel au primaire », organisée par le la CECIE et le CRIE. Sherbrooke, 27 avril.
- Lebrun, J. et Araújo-Oliveira, A. (2008). L'enseignement-apprentissage dans le domaine de l'univers social au primaire: quelles difficultés et quelles compétences professionnelles? Résultats d'une enquête auprès des futurs enseignants. Communication présentée dans le cadre du Congrès de l'AQEUS. Québec, 23-25 octobre.
- Araújo-Oliveira, A., Lebrun, J. et Lenoir, Y. (2007). *Représentations des futurs enseignants du primaire au Québec à l'égard de l'apport socio-éducatif de l'univers social.* Communication présentée dans le cadre du Deuxième colloque des didacticiens des sciences humaines, Trois-Rivières, 12 mai.
- Araújo-Oliveira, A. (2007). *Caractéristiques des pratiques d'enseignement en sciences humaines chez de futurs enseignants du primaire en contexte de stage au Québec.* Communication présentée au Séminaire étudiant du CRIE, Université de Sherbrooke, 24 mai.
- Lenoir, Y., Maubant, P., Lebrun, J., Lisée, V. et Araújo-Oliveira, A. (2007). *Les savoirs d'enseignement chez des futurs enseignants au primaire entre représentations et pratiques: résultats d'une recherche.* Communication présentée dans le cadre du colloque «La formation initiale à l'enseignement: quels savoirs savants pour le développement de quelles compétences?», 74^e congrès de l'ACFAS, Trois-Rivières, 7-11 mai.
- Araújo-Oliveira, A. (2006). *La place des savoirs disciplinaires dans les pratiques d'enseignement primaire au Québec.* Communication présentée dans le cadre de la Journée de la recherche 2006. Sherbrooke, 7 février.
- Lisée, V., Araújo-Oliveira, A., Maubant, P. et Lenoir, Y. (2006). *Planification et actualisation de savoirs d'enseignement chez des futurs enseignants au primaire.* Communication présentée dans le cadre du colloque «La place des savoirs dans les pratiques d'enseignement au primaire: quelles conséquences pour l'enseignement et la formation à l'enseignement?», 74^e congrès de l'ACFAS, Montréal, 15-19 mai.
- Lenoir, Y., Maubant, P., Lisée, V. et Araújo-Oliveira, A. (2006). *Quel cadre conceptuel et méthodologique pour analyser les pratiques d'enseignement?* Communication présentée dans le cadre du colloque «La place des savoirs dans les pratiques d'enseignement au primaire: quelles conséquences pour l'enseignement et la formation à l'enseignement?», 74^e congrès de l'ACFAS, Montréal, 15-19 mai.
- Araújo-Oliveira, A. (2005). *L'analyse des pratiques enseignantes au Brésil: bilan critique de la production scientifique au cours des 20 dernières années.* Communication présentée au 73^e Congrès de l'ACFAS, Chicoutimi, 9-13 mai.
- Araújo-Oliveira, A. (2005). *L'état actuel de la documentation scientifique brésilienne portant sur les pratiques enseignantes.* Communication présentée au Séminaire étudiant du CRIE, Université de Sherbrooke, 17 février.

- Araújo-Oliveira, A. (2005). *Bilan critique de la production scientifique brésilienne portant sur les pratiques enseignantes (1985-2004)*. Communication présentée à la Journée de la recherche de l'Université de Sherbrooke, Sherbrooke, 9 février.
- Lebrun, J., Araújo-Oliveira, A. et Oliveira, N. (2005). *La recherche empirique en didactique: quelles contributions à la professionnalisation de la formation à l'enseignement?* Communication présentée dans le cadre du colloque «La place des didactiques dans la formation à l'enseignement» organisé par le CRIFPE, Québec, 18 novembre.
- Oliveira, N. et Araújo-Oliveira, A. (2005). *Como as pesquisas científicas brasileiras em educação publicadas entre 1985 e 2004 consideram as práticas docentes?* Communication présentée à la 57^a Reunião anual da SBPC, Fortaleza-Brésil, 17-22 juillet.
- Lenoir, Y., Lebrun, J., Hasni, A. et Araújo-Oliveira, A. (2005). *L'enseignement de l'univers social et de la science et technologie au primaire: instruire, socialiser ou qualifier? Résultats d'une enquête auprès des futurs enseignants*. Communication présentée au 73^e Congrès de l'ACFAS, Chicoutimi, 9-13 mai.
- Hassani, N., Lisée, V., Araújo-Oliveira, A., Routhier, S. et St-Arnault, P. (2004). *Analyses de vidéoscopies de pratiques enseignantes*. Séminaire sur les méthodologies d'analyse des pratiques enseignantes présentées au Centre de recherche sur l'intervention éducative (CRIE), Université de Sherbrooke, 30-31 août.
- Lemire, J., Lisée, V., Araújo-Oliveira, A. et Lenoir, Y. (2004). *Que disent les futurs enseignantes et enseignants du primaire de leurs connaissances et de leur utilisation des manuels scolaires?* Communication présentée au 72^e Congrès de l'ACFAS, Montréal, 10-14 mai.
- Araújo-Oliveira, A. (2004). *Analyse critique de la recherche sur les pratiques enseignantes au Brésil*. Communication présentée au Séminaire étudiant du CRIE, Université de Sherbrooke, 4 mars.
- Araújo-Oliveira, A., Oliveira, N., Brito, C. F. et Souza, F. C. (2004). *Representação social das professoras e professores da Escola Irmã Rosa Aparecida sobre as suas próprias práticas pedagógicas*. Communication présentée à la 56^a Reunião anual da SBPC, Cuiabá, 18-23 juillet.
- Oliveira, N. et Araújo-Oliveira, A. (2004). *Que disent les enseignantes et enseignants de l'École Irmã Rosa Aparecida de leurs pratiques enseignantes?* Communication présentée au 72^e Congrès de l'ACFAS, Montréal, 10-14 mai.
- Oliveira, N. et Araújo-Oliveira, A. (2004). *La formation des enseignantes et des enseignants brésiliens à l'utilisation pédagogique des TIC: une analyse des cours de spécialisation du ProInfo*. Communication présentée au 72^e Congrès de l'ACFAS, Montréal, 10-14 mai.
- Oliveira, N., Araújo-Oliveira, A., Souza, F. C. et Brito, C. F. (2004). *Utilização das tecnologias da comunicação e informação no ensino superior*. Communication présentée à la 56^a Reunião anual da SBPC, Cuiabá, 18-23 juillet.
- Lenoir, Y., Araújo-Oliveira, A. et Habboub, E. M. (2004). *Didactique des disciplines: différentes interprétations en Occident*. Communication présentée à la troisième journée d'étude 2003-2004 de la Chaire de recherche du Canada sur l'intervention éducative et du Centre de recherche sur l'intervention éducative (CRIE) «Entre didactique générale et didactique des disciplines dans la formation à l'enseignement: quels liens transversaux? Quelles possibilités d'approche intégrative?», Sherbrooke, 12-13 février.
- Araújo-Oliveira, A. (2003). *La situation actuelle de la recherche sur les pratiques enseignantes: une problématique de recherche*. Communication présentée à la Journée de la recherche de l'Université de Sherbrooke, Sherbrooke, 6 novembre.

- Araújo-Oliveira, A. et Adorno, E. A. (2003). *A noção de prática pedagógica dos professores: instrumento necessário para a formação de educadores*. Communication présentée au EDUCERE – Congresso nacional da área de educação, Curitiba, 24-26 septembre.
 - Araújo-Oliveira, A., Lenoir, Y. et Lebrun, J. (2003). *Current trends in analyzing the practice of teaching*. Communication présentée au XXXIst Annual Conference of Canadian Society for the Study of Education, Halifax, 28-31 mai.
 - Araújo-Oliveira, A., Chalgoumi, H., Lenoir, Y. et Lebrun, J. (2003). *Les recherches sur la pratique enseignante: une étude de leurs tendances actuelles*. Communication présentée au 71^e Congrès de l'ACFAS, Rimouski, 19-23 mai.
 - Araújo-Oliveira, A. et Souza, F. C. (2003). *Representação social dos professores da Escola Antonio Sampaio Santos sobre o aluno-trabalhador na cidade de Jiquiriçá - Bahia – Brasil*. Communication présentée à la 55^a Reunião anual da SBPC, Recife, 13-18 juillet.
 - Araújo-Oliveira, A., Souza, F.C, Oliveira, N., Cruz, N. S. R. et Cerqueira, C.R.L. (2001). *Representação Social da Mulher Feirante da feira livre da Cidade Nova*. Communication présentée dans le cadre de la 53^a Reunião anual da SBPC. Salvador, 13-18 juillet.
 - Araújo-Oliveira, A. et Oliveira, N. (2000). *O Pedagogo na empresa: um relato de experiência*. Communication présentée dans le cadre du XIV Encontro Estadual dos Estudantes de Pedagogia da Bahia, Ilhéus, 8-10 décembre.
 - Araújo-Oliveira, A., Souza, F.C, Oliveira, N., Cruz, N. S. R. et Cerqueira, C.R.L. (2000). *Pedagogo na empresa: compassos e descompassos entre formação acadêmica e atuação profissional – discussão curricular do curso de Licenciatura em pedagogia da UEFS*. Communication présentée dans le cadre du III Seminário Estudantil de Pesquisa em Educação. Feira de Santana, 7-8 novembre.
 - Araújo-Oliveira, A. (2000). *Divisão Social do Trabalho e Educação*. Communication présentée dans le cadre du III Seminário Estudantil de Pesquisa em Educação. Feira de Santana, 7-8 novembre.
 - Araújo-Oliveira, A. (1999). *Autonomia Educacional: análise de suas concepções na legislação brasileira de 1946 à 1996*. Communication présentée dans le cadre du II Seminário Estudantil de Pesquisa em Educação. Feira de Santana, 5-6 octobre.
- Araújo-Oliveira, A. (1998). *A Educação através da arte*. Communication présentée dans le cadre du I Seminário Estudantil de Pesquisa em Educação. Feira de Santana, 5-6 octobre.