

Articles dans des revues avec comité de lecture

- Lebrun, J., Lenoir, Y., Araújo-Oliveira, A., Morin, M.-P. et McConnell, A. C. (2011). Characteristics and contributions of school subjects at the primary level: Results of a survey of primary pre-service teachers from four Quebec universities. *Educational Review*, 63(2), 159-177.
- Lebrun, J., Araújo-Oliveira, A. et Lenoir, Y. (2010). L'enseignement-apprentissage des sciences humaines: quelles finalités, quelles difficultés et quelles compétences professionnelles? Résultats d'une enquête auprès de futurs enseignants québécois du primaire. *Revue canadienne de l'éducation*, 33(1), 1-30.
- Araújo-Oliveira, A. (2009). Desafios e obstáculos da pesquisa sobre as práticas docentes. *Revista do centro de educação*, 34(3) 617-632.
- Araújo-Oliveira, A., Lebrun, J. et Lenoir, Y. (2009). Étude critique de la documentation scientifique brésilienne relative à l'analyse des pratiques enseignantes. *Revue canadienne de l'éducation*, 32(2), 285-316.
- Lebrun, J. et Araújo-Oliveira, A. (2009). La introducción del concepto de competencia en el análisis didáctico de las prácticas de enseñanza: el caso de la enseñanza de Ciencias Humanas en Quebec. *Pensamiento educativo*, 44-45, 211-235.
- Araújo-Oliveira, A. et Lebrun, J. (2008). Análise de práticas docentes na documentação científica de língua inglesa, francesa e portuguesa: resultados de duas meta-análises. *Educere et educare - Revista de educação*, 3(5), 151-165.
- Lenoir, Y., Hasni, A. et Larose, F., Morales, A., Araújo-Oliveira, A., Lisée, V. et McConnell, A. C. (2007). La interdisciplinariedad y la formación de los profesores: resultados de dos investigaciones. *Pensamiento educativo*, 41(2), 255-276.
- Maubant, P., Lenoir, Y., Routhier, S., Araújo-Oliveira, A., Lisée, V. et Hassani, N. (2005). L'analyse des pratiques d'enseignement: le recours à la vidéoscopie. *Dossiers des sciences de l'éducation*, 14, 61-76.
- Araújo-Oliveira, A., Lebrun, J. et Lenoir, Y. (2003). A concepção da prática pedagógica das professoras e professores da Escola Irmã Rosa Aparecida na cidade de Feira de Santana - Bahia – Brasil. *Educação Unisinos*, 7(13), (numéro spécial sur CD-ROM).
- Lisée, V., Araújo-Oliveira, A. et Lenoir, Y. (2003). Representação das práticas de formadores universitários intervenientes no campo da didática e da tecnologia no Québec – Canadá. *Educação Unisinos*, 7(13), (numéro spécial sur CD-ROM).
- Araújo-Oliveira, A. (2002). Telecurso 2000 – uma leitura crítica. *Cadernos de Educação*, 3(4), 63-67.

Livres parus

- Lebrun, J. et Araújo-Oliveira, A. (2009) (dir.), *L'intervention éducative en sciences humaines au primaire: des fondements aux pratiques*. Montréal: Chenelière éducation.

Contribution à des ouvrages collectifs

- Araújo-Oliveira, A. (2011). Utilização de materiais didáticos no ensino das ciências humanas e sociais no primário: o caso de uma futura professora em contexto de formação prática. In J. Rodriguez, M. Horsley et S.V. Knudsen (dir.), *Local, national,*

and transnational identities in textbooks and educational medias (p. 127-135). Utrecht (Pays-Bas): IARTEM.

- Araújo-Oliveira, A., Lisée, V., Lenoir, Y. et Maubant, P. (2011). Planification des savoirs d'enseignement chez des futures enseignantes du primaire au Québec. In P. Maubant (dir.), *Enjeux de la place des savoirs dans les pratiques éducatives en contexte scolaire* (p. 129-155). Québec: PUQ.
- Lebrun, J. et Araujo-Oliveira, A. (2011). Savoirs scolaires disciplinaires et compétences: quelles articulations entre ces deux dimensions dans les pratiques d'enseignement au primaire? Le cas de l'enseignement des sciences humaines au Québec. In P. Maubant (dir.), *Enjeux de la place des savoirs dans les pratiques éducatives en contexte scolaire* (p. 23-57). Québec: PUQ.
- Morales-Gómez, M.A., Araújo-Oliveira, A. et Lenoir, Y. (2011). El discurso de futuros profesores de primaria sobre los materiales didácticos en Quebec: utilización de los materiales didácticos en el contexto de la reforma curricular actual. In J. Rodriguez, M. Horsley et S.V. Knudsen (dir.), *Local, national, and transnational identities in textbooks and educational medias* (p. 272-281). Utrecht (Pays-Bas): IARTEM. (Trad.: Le discours des futurs enseignants du primaire quant à l'utilisation de matériels didactiques au Québec)
- Lenoir, Y., Maubant, P., Lebrun, J., Zaid, A., Lacourse, F., Araújo-Oliveira, A. et Habboub, E. M. (2011). Des zones d'ombre dans l'analyse des pratiques d'enseignement. In P. Maubant (dir.), *Enjeux de la place des savoirs dans les pratiques éducatives en contexte scolaire* (p. 91-127). Québec: PUQ.
- Lebrun, J. et Araújo-Oliveira, A. (2009). Les sciences humaines au primaire au Québec depuis 1959: brève rétrospective historique. In J. Lebrun et A. Araújo-Oliveira (dir.), *L'intervention éducative en sciences humaines au primaire: des fondements aux pratiques* (p. 5-26). Montréal: Chenelière éducation.
- Lebrun, J. et Araújo-Oliveira, A. (2009). La planification des apprentissages par cycle. In J. Lebrun et A. Araújo-Oliveira (dir.), *L'intervention éducative en sciences humaines au primaire: des fondements aux pratiques* (p. 229-246). Montréal: Chenelière éducation.
- Lebrun, J. et Araújo-Oliveira, A. (2009). La planification des situations d'enseignement-apprentissage. In J. Lebrun et A. Araújo-Oliveira (dir.), *L'intervention éducative en sciences humaines au primaire: des fondements aux pratiques* (p. 247-267). Montréal: Chenelière éducation.
- Araújo-Oliveira, A. (2008). O olhar da pesquisa em educação sobre a multidimensionalidade subjacente às práticas pedagógicas. In I. Fazenda (dir.), *O que é interdisciplinaridade?* (p. 53-64). São Paulo: Cortez.
- Araújo-Oliveira, A. (2008). El actor al centro de la investigación sobre las prácticas docentes: determinantes y repercusiones sobre las prácticas de formación docente. In M. B. L. Pardo, M. C. B. Galzerani et M. A. C. Lopes. (dir.), *Una nueva cultura para la formación de maestros: ¿Es posible?* (p. 141-157). Porto: Legis.
- Lenoir, Y., Hasni, A., Lebrun, J., Larose, F., Maubant, P., Lisée, V., Araújo-Oliveira, A. et Routhier, S. (2007). L'utilisation des manuels scolaires dans les écoles primaires du Québec: résultats de quinze ans de recherche. In M. Lebrun (dir.), *Le manuel scolaire d'ici et d'ailleurs, d'hier à demain*. Québec: Presses de l'Université du Québec (CD-ROM).

- Araújo-Oliveira, A., Lisée, V., Lenoir, Y. et Lemire, J. (2006). Connaissance et utilisation des manuels scolaires québécois: ce qu'en disent des futures enseignantes du primaire. *In* M. Lebrun (dir.), *Le manuel scolaire, un outil à multiples facettes* (p. 301-308). Québec: Presses de l'Université du Québec.
- Lebrun, J., Lenoir, Y., Araújo-Oliveira, A. et Chalghoumi, H. (2005). La recherche sur les pratiques enseignantes effectives au préscolaire et au primaire: regard critique sur leurs contributions à l'élaboration d'un référentiel professionnel. *In* C. Gervais et L. Portelance (dir.), *Des savoirs au cœur de la formation professionnelle des enseignants. Contextes de construction et modalités de partage* (p. 265-285). Sherbrooke: Éditions du CRP.
- Araújo-Oliveira, A. (sous presse). Relação entre livro didático e ensino de ciências humanas e sociais no primário: um olhar sobre as práticas docentes de futuros professores no Québec. *In* Bovério, M.C. (dir.), *Paisagens do livro didático na relação com o ensino*. São Paulo: Contexto.

Textes dans des actes de colloque

- Araújo-Oliveira, A. et Adorno, E. A. (2003). A noção de prática pedagógica dos professores: instrumento necessário para a formação de educadores. *In Anais do Congresso nacional da área de Educação*. Curitiba: PUC-PR (CD-ROM).
- Araújo-Oliveira, A. (1999). Autonomia educacional: análise de suas concepções na legislação brasileira de 1946 à 1996. *In Actes du Séminário Educação em Pesquisa* (p. 13-25). Feira de Santana: UEFS.

Rapports de recherche

- Lenoir, Y., Lebrun, J., Maubant, P., Lacourse, F., Hasni, A., Araújo-Oliveira, A., Habboub, E. et Zaid, A. (2006). *Analyse de publications nord-américaines relatives à l'enseignement: Une collaboration scientifique France-Québec* (rapport de recherche). Sherbrooke: Université de Sherbrooke, Centre de recherche sur l'intervention éducative.
- Teixeira, A. M. et Laranjeiras, D. avec la collaboration de Araújo-Oliveira, A. (1999). *Educação do trabalhador: encontros e desencontros entre a escola e a fábrica – novas exigências das transformações do mundo do trabalho?* (rapport de recherche). Feira de Santana: Universidade Estadual de Feira de Santana, Núcleo de estudos trabalho, tecnologia e educação.