



Journée d'étude: *La réflexion en formation à l'enseignement*

Enrique Correa Molina et Lynn Thomas

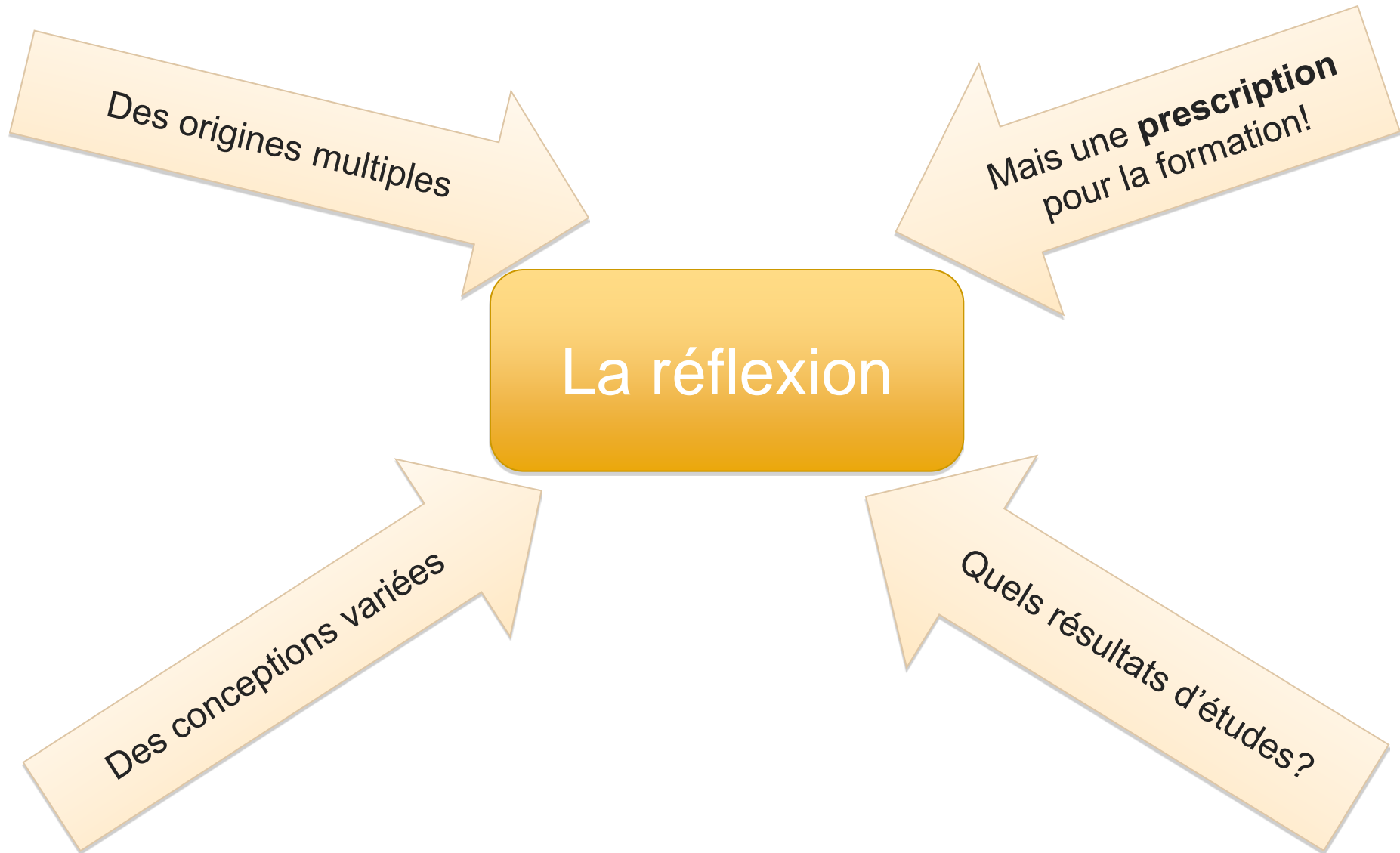
Université de Sherbrooke

8 décembre 2011

Pourquoi une journée d'étude?

- Pourquoi se réunir pour discuter un aspect de nos programmes dont nous sommes très familiers?
- Pourquoi inviter des collègues d'établissements hors Québec pour partager leurs recherches?
- Qu'est-ce que nous voulons retirer de cette journée?

Que sait-on de la réflexion?



... des questions

La documentation officielle du ministère et donc de nos programmes de formation, signale l'aspect de la réflexion comme étant indispensable à tout bon professionnel, mais...

- *Comment travaille-t-on la réflexion en formation initiale à l'enseignement ?*
- *Avec quels cadres théoriques, conceptuels et méthodologiques ?*
- *Avec quels dispositifs ? Pourquoi ?*
- *Avec quels effets ?*

Avec quels dispositifs?

- *Self-assessment of professional growth through reflective portfolios*
- “ *L’autoévaluation du développement professionnel avec le portfolio réflexif* ”

Pourquoi?

- *On the Social Responsibility of Teacher Education*
- “La responsabilité sociale de la formation à l’enseignement”

Avec quels effets?

- *How Reflective Practice Has Done More Harm than Good in Teacher Education*
- *“Comment la pratique réflexive a causé plus de dommage que de bien dans la formation à l’enseignement”*

Programme

- 9 h 00 Ouverture de la journée (Enrique Correa Molina et Lynn Thomas)
- 9 h 30 *L'autoévaluation du développement professionnel avec le portfolio réflexif*
(Jodi Nickel)
- 10 h 15 Pause**
- 10 h 30 *La responsabilité sociale de la formation à l'enseignement* (Thomas Falkenberg)
- 11 h 15 *Comment la pratique réflexive a causé plus de dommage que de bien* (Tom Russell)
- 12 h – 13 h 30 Dîner salle B5-3003**
- 13 h 30 Ateliers: A2-102, A2-075, A2-121
- 15 h Pause**
- 15 h 15 Plénière (Enrique Correa Molina)
- 15 h 45 Clôture de la journée d'études (Lynn Thomas)