



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE



Réflexivités professionnelles, interventionnisme et interdisciplinarité

Yves Couturier, Ph.D.

Département de service social

Plan de la communication

Il s'agit d'un exposé théorique

- **La condition interdisciplinaire du travail dans les métiers relationnels**
- **Interventionnisme: une forme actuelle de l'interdisciplinarité**
- **Naissance de la clinique: fondement de l'interdisciplinarité**
- **Plans de la réflexivité: un contexte de l'interdisciplinarité**
- **Conclusion: un modèle théorique transdisciplinaire**

Interdisciplinarité

- **L'impératif interdisciplinaire**
 - **Nécessité épistémologique: refaire l'unité de l'Homme**
 - **Nécessité pragmatique: résoudre les problèmes**
- **La déception interdisciplinaire**
- **La condition interdisciplinaire du travail**

L'émergence de translateurs

- Les réussites invisibles (Faure, 1992)
 - En contexte co-actif dans une communauté réelle de travail (allégorie du métissage)
 - Un cas type: le déploiement de la notion d'intervention

Grammaire de l'intervention

- L'axe des systèmes
- L'axe des invariants praxéologiques
- L'axe praxique

L'axe des systèmes

- Rationalisation du travail
- Le travail arrimé à des systèmes d'intervention

L'axe des invariants praxéologiques

- Le vécu de la pratique
- Routines, *habitus*, existentiels et coups de main

L'axe pratique

- **La mobilisation du soi professionnel**

Naissance de la clinique

- Théorie foucauldienne (Foucault, 2001)
 - Technologies de domination
 - Technologies discursives
 - Technologies de soi
 - Une forme actuelle du sujet normal
 - Le sujet qui se pose en objet d'intervention
 - Pratiques d'instruction primaire du soi: l'enseignement
 - Pratiques d'instruction secondaire: ligne ouverte
 - Pratiques de réinstruction: travail social, soins infirmiers, etc.

Les plans de la réflexivité

1. Le *plan réflexif*: où l'objet du réfléchissement en temps réel est l'expérience de soi, de sa propre pratique, souvent dans une perspective praxéologique.

2. Le *plan réfléchi subjectivant*: soit le plan discursif, celui de la parole, de la mobilisation de la pensée sur un objet dans une relation affective, dans sa nécessité de produire du sens. Il s'agit de la réflexion au sens commun du terme. Elle ne dissocie pas l'objet de la réflexion de l'expérience de la réflexion.

3. Le *plan réfléchi objectivant*: soit le travail d'objectivation, de production d'un *logos* rationnel, avec sa dimension collective telle que présentée par Bourdieu.

4. Le *plan irréfléchi*: soit le tacite, l'incorporé, le rapport pratique et immédiat au monde. Il s'agit de la méthode des ethnométhodologues, dans sa version sédimentaire, et du sens pratique de Bourdieu.

5. Le *plan médié*: où il n'y a pas de regard focal; le social produit et se reproduit dans l'interaction des institutions. Il s'agit de la partie institutionnelle de la réflexivité développée par Giddens. Le rapport du sujet à son expérience est alors médié par le mouvement de structuration du social

(Problématisation)

Nécessités d'agir

Monde des systèmes

Technologies de domination et discursives

Monde du vécu

Technologies de soi

Monde subjectif

Désirs d'intervenir

(Praxisation)

I
n
t
e
r
v
e
n
t
i
o
n

R
é
f
l
e
x
i
v
i
t
é
s

Yves Couturier

Département de service social

FLSH-Université de Sherbrooke

Tél.: 819-821-8000 p.2250

Yves.Couturier@USherbrooke.ca