

## **BOURSE DE RECHERCHE POSTDOCTORALE DE LA CHAIRE DE RECHERCHE DU CANADA SUR L'INTERVENTION ÉDUCATIVE (CRCIE)**

La Chaire de recherche du Canada sur l'intervention éducative (CRCIE) sollicite chaque année des candidatures pour une bourse postdoctorale sur l'intervention éducative dans l'enseignement et dans la formation à l'enseignement.

Cette bourse est destinée à une jeune chercheuse ou à un jeune chercheur canadien ou étranger de qualité qui désire poursuivre des études postdoctorales en relation avec la thématique de la CRCIE et au moins un des volets de son programme de recherche.

\* \* \*

### **Objets de recherche de la CRCIE**

Le domaine de recherche de la candidate ou du candidat retenu portera sur la thématique traitée par la CRCIE dont les locaux sont actuellement situés au Centre de recherche sur l'intervention éducative (CRIE), à la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke.

La notion d'intervention éducative y est appréhendée à partir du paradigme de la complexité et analysée sous le double angle des représentations sociales et de la pratique effective. L'intervention éducative est définie comme une médiation externe d'un formateur enseignant prenant en considération en particulier les aspects didactiques, pédagogiques et organisationnels dans leurs interactions au sein de la pratique d'enseignement, ainsi que les perspectives contextuelles (institutionnelles et sociales) qui influent sur cette pratique. Ainsi définie, l'intervention éducative porte sur le rapport que des sujets apprenants établissent avec des objets de savoir. Ce rapport peut être qualifié de médiation cognitive, intrinsèque au processus d'apprentissage. L'intervention éducative instaure une situation problème qui agit comme espace temporel, transactionnel et transitionnel au sein duquel ces deux médiations interagissent à partir de dispositifs de formation.

Au cours du deuxième mandat de la CRCIE (2008-2015), les trois axes de recherche suivants sont traités:

- L'interprétation du curriculum du primaire par différents acteurs, en considérant tout particulièrement les finalités (l'interprétation des missions) qui lui sont attribuées et ses perspectives d'actualisation dans les pratiques d'enseignement.
- L'analyse des pratiques dans les interactions des enseignants du primaire avec les élèves, en considérant tout particulièrement la place des savoirs, des dispositifs instrumentaux et procéduraux mis en œuvre et l'interprétation de ces pratiques par les élèves.
- La relation instruction-socialisation dans les pratiques d'enseignement au primaire en considérant tout particulièrement la conception de la socialisation actualisée en classe et la question des processus de reconnaissance mis en œuvre au sein des rapports sociaux qui se tissent entre enseignant et élèves.

Les candidates ou candidats intéressés ont poursuivi leurs études doctorales sur des questions directement en lien avec les pratiques d'enseignement et s'engagent à inscrire leurs activités de formation postdoctorales dans l'un ou l'autre de ces trois axes de recherche.

### **Compétences requises**

- Détenir un diplôme de doctorat ou un PhD en sciences de l'éducation, en sociologie ou en anthropologie, obtenu depuis moins de cinq ans lors du dépôt du dossier de candidature.
- Avoir obtenu son doctorat au moment où débute le stage postdoctoral, avoir rédigé une thèse et avoir éventuellement agi comme assistant ou assistante dans des recherches en lien avec la thématique de la CRCIE et l'un ou l'autre de ses volets de recherche.
- Détenir une solide connaissance orale et écrite de la langue française. Une bonne connaissance de l'anglais et/ou de l'espagnol est un avantage.

### **Modalités de présentation des candidatures**

Les candidates et candidats doivent faire parvenir avant le 1<sup>er</sup> juin de l'année en cours:

- une copie de leur diplôme de doctorat ou de Ph.D.;
- une copie certifiée du dernier relevé de notes de l'établissement universitaire qui a émis le diplôme de doctorat ou de Ph.D.;

- une attestation de cet établissement universitaire qu'elle ou qu'il maîtrise la langue française à l'oral et à l'écrit;
- un *curriculum vitae* détaillé et à jour;
- un résumé de cinq à six pages de la thèse de doctorat faisant état de la problématique, de la question de recherche, du cadre théorique, des objectifs de recherche, de la méthodologie utilisée (type de recherche, échantillonnage, procédures de recueil et d'analyse des données), des résultats et de leur interprétation;
- un engagement à inscrire ses activités postdoctorales dans l'un ou l'autre des trois axes de la thématique de la CRCIE;
- un texte de quelque trois pages décrivant sommairement le projet postdoctoral et établissant le lien avec la thématique de la CRCIE;
- trois lettres de recommandation expédiées directement par leurs auteurs au titulaire de la CRCIE;

à l'adresse suivante:

Yves Lenoir  
Chaire de recherche du Canada sur l'intervention éducative  
Centre de recherche sur l'intervention éducative  
Faculté d'éducation  
Université de Sherbrooke  
2500, boul. de l'Université  
Sherbrooke (Québec)  
J1K 2R1 Canada  
(y.lenoir@videotron.ca)

### **Processus de sélection**

La sélection s'effectuera sur la base de l'excellence du dossier soumis et de l'adéquation du projet présenté avec la thématique de la CRCIE.

Les candidates et candidats de toute nationalité peuvent postuler.

### **Conditions d'emploi**

- La bourse, valable pour une année (12 mois) à partir du 1<sup>er</sup> septembre de l'année en cours, est d'un montant global annuel de 31 500 \$ canadiens, incluant tout autre frais afférent (avantages sociaux, vacances, etc.), mais excluant le coût du transport entre le lieu d'habitation et Sherbrooke au début et à la fin du stage postdoctoral. Ce coût sera remboursé par la CRCIE. La bourse peut être renouvelée à certaines conditions pour une deuxième année.

- La boursière ou le boursier s'engage à travailler étroitement avec le titulaire de la Chaire de recherche et avec les autres chercheurs associés à la CRCIE.
- La boursière ou le boursier bénéficiera de tous les avantages accordés aux étudiants gradués qui travaillent dans les locaux du CRIE réservés à la CRCIE (poste de travail, équipement informatique complet, Internet, centre de ressources, activités de formation complémentaires, etc.).
- La boursière ou le boursier s'engage, d'une part, à mener un projet de recherche clairement défini en accord avec les orientations et les activités de la Chaire de recherche et, d'autre part, à s'impliquer dans les diverses activités menées par la CRCIE.
- La boursière ou le boursier s'engage également à publier les résultats de ses travaux et à préparer des projets de recherche en collaboration avec le titulaire de la CRCIE et avec des chercheuses et des chercheurs qui y sont associés.
- La boursière ou le boursier doit prendre connaissance de la politique 2500-005 de l'Université de Sherbrooke, intitulée "Accueil et encadrement de stagiaires postdoctoraux", entrée en vigueur le 1<sup>er</sup> septembre 2000 et disponible en fichier pdf à l'adresse <<http://www.usherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/2500-005.pdf>>. Cette politique précise les responsabilités de la Faculté à laquelle appartient la professeure ou le professeur responsable du stage postdoctoral, de cette dernière ou de ce dernier ainsi que de la ou du stagiaire postdoctoral. La politique précise également un certain nombre d'autres points relatifs au financement et aux conditions de rémunération, aux services offerts, aux aspects administratifs reliés à l'admission et à l'inscription, disponible à l'adresse <[http://www.usherbrooke.ca/accueil/formations/form\\_p\\_doc.pdf](http://www.usherbrooke.ca/accueil/formations/form_p_doc.pdf)>.
- La boursière ou le boursier trouvera également d'autres informations relatives aux stages postdoctoraux à l'adresse <<http://www.usherbrooke.ca/recherche/postdoc/>>.

Pour plus de renseignements sur la Chaire de recherche, veuillez consulter le site web <<http://www.crie.ca>> ou contacter le secrétariat de la chaire de recherche:

courriel: <[Denise.Lauzon@USherbrooke.ca](mailto:Denise.Lauzon@USherbrooke.ca)>.

téléphone: 1-819/821-8000, poste 61339.

télécopieur: 1-819/829-5343.

---